

Детский образовательно-оздоровительный центр сезонного действия «Романтик» акимата  
Карагандинской области

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДООЦ «РОМАНТИК»**

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1	Общие положения _____	3
2	Глоссарий _____	5
3	Направленность и тематика _____	7
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты _____	9
5	Структура и содержание _____	10
6	Условия реализации _____	25
7	Кадровое и методическое обеспечение _____	27
8	Мониторинг и оценка результатов реализации _____	29
9	Список основной и дополнительной литературы _____	32

## Раздел 1. Общие положения

Основной целью государственной политики в интересах детей является содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также реализации личности ребенка в интересах общества, традиций народов государства, достижений национальной и мировой культуры.

Концептуальные подходы к развитию системы оздоровления и отдыха в период летних каникул представляют собой систему взглядов и комплекс идей, которые составляют основу системы оздоровления и отдыха в период летнего отдыха, обеспечивающей благополучие детей. Каждый ребенок является уникальным, а главная задача организаторов летнего отдыха помочь ему раскрыть все задатки, реализовать внутренний потенциал, т.е. определять и развивать уникальные возможности каждого ребенка.

Образовательно-оздоровительная программа ДООЦ «Романтик» направлена на формирование патриотизма, гражданственности, высокой морали и нравственности, навыков ЗОЖ и бережного отношения к окружающей среде.

ДООЦ «Романтик» реализует воспитательную работу в рамках «Единой программы воспитания «Адал Азамат», утвержденной приказом №194 Министра просвещения Республики Казахстан от 30.06.2024 г.

### Девиз программы:

«В детском образовательно-оздоровительном центре главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям».

**Идея программы** достаточно объемна и многомерна, объединяет все четыре смены оздоровительного сезона, позволяет включать в план деятельности педагогического коллектива любые мероприятия, ориентированные на знание истории и сохранение исторических ценностей нашей Республики, на воспитание у детей чувства ответственности за сохранение природных ресурсов страны, своего здоровья, развитие творческих способностей.

### Паспорт ДООЦ «Романтик», реализующего программу.

Название	ДООЦ «Романтик»
Тип	Загородный сезонный
Профиль	Образовательно - оздоровительный
Модель лагеря	Сюжетно-ролевая игра
Программа лагеря	Образовательно-оздоровительная Программа дооц «романтик»
Финансовое обеспечение программы	АО «Qarmet»
Количество детей в смене	130-160 человек
Возраст детей	От 7 до 12 лет
Количество смен	4 смены
Продолжительность смен	14 дней
Сроки проведения	1 смена: 17.06 - 30.06. 2026 2 смена: 03.07 - 16.07.2026 3 смена: 19.07-01.08. 2026 4 смена: 04.08-17.08.2026

### Правовое основание разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха несовершеннолетних:

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании»

[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_)

2) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»

[https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_)

3) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>

4) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № КР ДСМ-78

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>

5) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>

6) Единая программа воспитания «Адалазамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123  
<https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>

7) Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-292/2020

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>

8) Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

### Концепция смен летнего сезона

№	Название смены	Основная идея
1	«Легенды Великой Степи». Стихия Земля.	Смена посвящена корням, традициям, экологии и родной земле. Ребята погружаются в атмосферу казахского этноса и исследуют тайны природы.
2	«Тайны Зеркального Озера». Стихия Воды.	Смена лидерства, гибкости, творчества и эмоционального интеллекта («будь как вода»). В центре внимания — водные ресурсы Казахстана, их защита и мифы о водных духах (Су Анасы).
3	«Энергия Солнца». Стихия Огня.	Огонь здесь выступает как символ тепла, домашнего очага (Киелі От), искры таланта и лидерской энергии.
4	«Свободный ветер». Стихия Воздуха.	Воздух — это пространство для мечтаний, новых идей и разрушения барьеров. Фокус на науку, авиамоделирование, и творческое мышление.

## Раздел 2. Глоссарий

- 1) **адаптация** – процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в ДООЦ, новому социальному окружению, режиму дня и видам деятельности;
- 2) **адаптационный период**– начальный этап смены, направленный на психологическую интеграцию участников, знакомство с правилами ДООЦ, формирование атмосферы доверия, эмоционального комфорта и командного взаимодействия;
- 3) **безопасность жизнедеятельности**– состояние защищенности жизни и здоровья несовершеннолетних, обеспечиваемое посредством соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, пожарной и антитеррористической безопасности;
- 4) **вожатый**– педагог, осуществляющий непосредственное педагогическое сопровождение отряда, организацию жизнедеятельности детей, обеспечение их участия в мероприятиях, формирование благоприятного социально-психологического климата, а также контроль за соблюдением дисциплины и требований безопасности;
- 5) **воспитатель**– педагог, обеспечивающий реализацию воспитательных задач Программы, координацию деятельности вожатых, организацию воспитательной работы с несовершеннолетними, а также взаимодействие с участниками образовательного процесса в период смены;
- 6) **воспитательная деятельность**– системно организованный процесс формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и социально значимых личностных качеств;
- 7) **временный детский коллектив**– группа детей, сформированная на период смены, объединенная общими условиями проживания, деятельности и общения;
- 8) **детское самоуправление**– форма организации деятельности несовершеннолетних, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий, развитии инициативности, ответственности и лидерских качеств;
- 9) **ДООЦ «Романтик»**– юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению и отдыху детей;
- 10) **здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ)** – совокупность поведенческих установок и практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих рациональное питание, соблюдение режима дня, регулярную физическую активность и отказ от вредных привычек;
- 11) **командная синергия**– эффект совместной деятельности участников, основанный на взаимной поддержке, распределении ролей, коллективной ответственности и достижении общих целей;
- 12) **креативная мастерская**– образовательная площадка, направленная на развитие творческого мышления, визуальной культуры, навыков дизайна, медиа- и digital-творчества;
- 13) **мониторинг реализации Программы**– систематическая деятельность по сбору, анализу и оценке информации о ходе реализации Программы, достижении ожидаемых результатов и эффективности проводимых мероприятий;
- 14) **мониторинг эмоционального состояния**– система педагогического наблюдения и рефлексии, направленная на своевременное выявление эмоционального состояния участников и корректировку воспитательной среды.
- 15) **Национальная идентичность**– осознание участниками своей принадлежности к культуре, истории, языку, традициям и духовным ценностям народа Казахстана;
- 16) **образовательная деятельность**– система специально организованных педагогических мероприятий, реализуемых в период смены и направленных на развитие познавательной активности, расширение кругозора, формирование функциональной грамотности, softskills и личностных качеств детей, без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ;
- 17) **образовательно-оздоровительная программа**– системно организованный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, реализуемых в условиях ДООЦ, направленных на развитие личности ребенка, укрепление его физического и психоэмоционального здоровья, формирование социально значимых качеств и обеспечение содержательного отдыха;

18) **оздоровительная деятельность**– совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику заболеваний, развитие двигательной активности и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни;

19) **отряд** – структурная единица ДООЦ, представляющая собой временный детский коллектив, объединенный по возрастному принципу или общим интересам для совместной деятельности в рамках тематической смены;

20) **план-сетка смены**– структурированный документ, содержащий перечень мероприятий, распределенных по дням смены, отражающий содержание образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности;

21) **проектное обучение**– педагогическая технология, при которой участники проходят полный цикл создания проекта: от идеи и исследования до презентации и публичной защиты результата;

22) **психологическое сопровождение**– система мероприятий, направленных на обеспечение эмоционального благополучия несовершеннолетних, содействие их адаптации к условиям пребывания в ДООЦ, профилактику стрессовых состояний и развитие коммуникативных навыков.

23) **режим дня**– научно обоснованная и нормативно установленная последовательность чередования различных видов деятельности и отдыха, обеспечивающая оптимальные условия для развития и оздоровления несовершеннолетних;

24) **рефлексия**– форма коллективного обсуждения итогов дня, направленная на осмысление личного опыта, эмоционального состояния, достижений и взаимодействия в коллективе;

25) **смена**– организованный период пребывания детей в ДООЦ, имеющий определенную продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности;

26) **тематическая смена**– содержательно-смысловая основа организации жизнедеятельности детей в период смены, определяющая единое направление, идею и концепцию образовательно-воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивающая целостность, системность и интеграцию всех видов деятельности участников Программы;

27) **технология коллективной творческой деятельности** – педагогический подход, основанный на совместном планировании, организации, реализации и анализе коллективных дел и творческих проектов;

28) **технология цифровой безопасности**– система образовательных мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде, защиты персональных данных и ответственного использования интернет-ресурсов;

29) **участники смены**– несовершеннолетние, принимающие участие в реализации образовательно-оздоровительной программы, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие ее реализацию;

30) **экологическая культура**– система ценностей и практик, направленных на бережное отношение к природе, окружающей среде, природным ресурсам и экологической безопасности;

31) **эмоциональный интеллект**– способность понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других людей, управлять поведением и выстраивать конструктивное взаимодействие в коллективе;

### Раздел 3. Направленность и тематика

#### Профильная направленность Программы

Образовательно-оздоровительная программа ДООЦ «Романтик» имеет комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность, объединяющую национальное воспитание, современные технологии, творческое развитие и оздоровительные практики.

Основой Программы является идея формирования личности современного подростка, который уважает историю и культуру своей страны, свободно ориентируется в цифровой среде, умеет работать в команде, проявляет инициативу и способен создавать собственные проекты и идеи.

Содержание Программы сочетает **несколько взаимосвязанных направлений**: развитие национальной идентичности, лидерских качеств, проектного мышления, эмоционального интеллекта и культуры здорового образа жизни.

**Программа объединяет** образовательную, воспитательную, творческую, исследовательскую, игровую и оздоровительную деятельность, создавая современную развивающую среду для подростков в условиях ДООЦ.

Содержание Программы **реализуется через** проектные мастерские, творческие студии, командные игры, исследовательские задания, национальные игры, тренинги, спортивные активности и культурно-досуговые мероприятия.

#### Обоснование актуальности Программы

Актуальность Программы связана с необходимостью создания современных форм воспитательной и образовательной работы с подростками в условиях быстро меняющегося цифрового общества.

Сегодня подростки значительную часть времени проводят в информационной среде, сталкиваются с высокой цифровой нагрузкой, дефицитом живого общения и потребностью в безопасном пространстве для самовыражения, коммуникации и развития.

В этих условиях особую значимость приобретают программы, которые **помогают подросткам развивать критическое мышление, эмоциональный интеллект и культуру общения**.

Одновременно сохраняется потребность в укреплении национальной идентичности, уважения к истории и культуре Казахстана, формировании гражданской ответственности и интереса к современному развитию страны.

Образовательно-оздоровительная программа ДООЦ «Романтик» **объединяет национальные ценности и технологии будущего**, предлагая подросткам понятный и близкий им формат взаимодействия с культурой, историей и современными трендами.

Программа создает условия, в которых подростки могут не только отдыхать и оздоравливаться, но и проявлять инициативу, создавать собственные проекты, учиться работать в команде и раскрывать свои способности.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 12 лет.

При разработке **учитываются возрастные особенности**. Программа **ориентирована на подростков, заинтересованных** в творчестве, проектной деятельности, лидерстве, изучении культуры и истории Казахстана.

Содержание Программы адаптировано для участников с разным уровнем подготовки, интересов и личностных особенностей.

В рамках Программы создается безопасная и поддерживающая среда, в которой каждый участник получает возможность включиться в образовательную, творческую, спортивную и командную деятельность.

Новизна Программы заключается в **сочетании национального воспитания, современных технологий** и проектного подхода в единой образовательно-оздоровительной среде.

Важной особенностью Программы является **сочетание цифровых технологий с практиками живого общения**, командного взаимодействия, национальных игр, творческих и спортивных мероприятий.

Программа ориентирована *на развитие softskills*, эмоционального интеллекта, лидерства, и навыков будущего в современной, безопасной и мотивирующей среде.

## Раздел 4. Цель, задачи, ожидаемый результат

### Тема летней оздоровительной кампании

«Лето — это маленькая жизнь, и мы её авторы».

**Цель программы:** Обеспечение прав ребенка в области охраны здоровья, отдыха, воспитания, личностного развития и профессионального самоопределения.

ДООЦ «Романтик» реализует следующие **задачи**:

- создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития детей и подростков;
- Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Создание условий для реализации дополнительного образования детей, способствующего раскрытию их творческого потенциала, удовлетворение их личностных интересов.
- Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
- Физическое воспитание в сочетании с формированием волевых и моральных качеств, воспитание любви к Родине.

Деятельность ДООЦ «Романтик» основана на следующих принципах:

- Системный подход по реализации программы;
- Принцип уважения личности ребенка: создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка;
- Принцип связи теории с практикой;
- Создание максимального количества клубных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы, что предотвращает авторитарное давление и повышает степень возможности самоопределения и саморазвития личности;

### Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит включить в работу значительное число детей, подростков и педагогов.

*Для детей:*

- формирования устойчивых знаний об истории Республики Казахстан, стремления к сохранению природных ресурсов страны навыков здорового образа жизни, духовных и нравственных качеств через знакомство с культурными и трудовыми традициями своего народа
- активизации творческой и общественной деятельности на основе самоуправления.
- участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей
- будут динамично развиваться мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.
- Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

*Для развития воспитательной системы ДООЦ «Романтик»*

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Пополнение методической копилки.

*Для воспитателей и вожатых:*

- Повышение уровня мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

*Для родителей:*

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей

## Раздел 5. Структура и содержание Программы

### Этапы реализации программы

#### Подготовительный этап

Подготовительный этап характеризуется заблаговременно до открытия лагеря; начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Разработка программы ДООЦ «Романтик»;
- Подготовка методического материала для сотрудников ДООЦ «Романтик»;
- Отбор кадров для работы в ДООЦ «Романтик»;
- Обучение будущих педагогических кадров по технике безопасности;
- Разработка механизма запуска игровой деятельности и определение предполагаемого результата;

• Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и др.).

#### Организационный этап:

В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.

Предлагаемые формы:

- установление контактов («Вечер знакомств»),
- выбор органов самоуправления,
- оформление отрядных уголков по теме игры;
- разработка инструкций по технике безопасности при проведении игр;
- выбор названий и отличительных знаков отрядов, запуск игры.

#### Основной этап:

Основной этап занимает большую часть времени, именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические смены.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках данной тематики. с целью достижения максимального результата в течение всего времени основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью.

Предлагаемые формы:

- совместное планирование проведения дел,
- организация равноправного диалога с детьми,
- совместное обсуждение возникающих проблем,
- проведение форм игровой деятельности по развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также по их оздоровлению.

#### Заключительный этап:

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Предлагаемые формы:

- выставки творческих работ;
- фестивали, концерты;
- проведение диагностики и тренингов;
- награждение организаторов и активных участников игры:
  - За победу в соревнованиях и мероприятиях направления.
  - За участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий и победу в конкурсах и мероприятиях направления.
  - За участие в подготовке и проведении интеллектуальных мероприятий

## ПЛАН-СЕТКА

### ПЛАН 1 СЕЗОН

№	ТЕМА	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	Добро пожаловать! «День Знакомства»	<b>ДЕНЬ ЗАЕЗДА.</b> Адаптация. Знакомство с планом эвакуации. Знакомство с территорией, экскурсия по окрестностям Романтика с элементами ТБ (Отдельное внимание уделить памятнику Олега Кошевого)  <b>МИКСЕР</b> представление названий отрядов, девизов, индивидуальных фишек отрядов + игры на сплочение
2 день	Время приключений! «День Экскурсии»	<b>СПЕЦНАЗ</b> Заполнение бланка с вопросами о лагере и его жителях  <b>ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ</b> Общелагерное мероприятие. Приготовить сценки, танцы, постановки на тему законов лагеря.
3 день	Привет, Берендей! А вот и мы! «День Открытия»	<b>ОТКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ</b> Подготовить выступление: сценка, танец, песня и тд.
4 день	«Мой отряд-моя семья!» «День Единства»  <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«КВЕСТ CONQUEST»</b> Общее мероприятие. Игра по станциям. Решение логических головоломок с элементами военизированной эстафеты
5 день	А ну-ка девушки! «День талантов»  <b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b>	<b>КОНКУРС ДЛЯ ДЕВОЧЕК «НАЗЕРКЕ»</b>
6 день	От героев былых времен, не осталось даже имен! «День памяти»  <b>ЦЕННОСТИ: НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ</b>	<b>ХОРОВОЙ КОНКУРС «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»</b> Подготовить и выучить пени посвящённые ВОВ

7 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b></p>	<p><b>ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Подготовить номер от вожатых на линейку - «Фемида»</p> <p><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВИДОВ СПОРТА</b> Подготовить номер</p>
8 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b></p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Награждение победителей</p> <p><b>КОНКУРС ПО ЧЕРЛИДИНГУ</b></p>
9 день	<p>В путь! «День путешествий»</p> <p><b>ЦЕННОСТИ: НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ</b></p>	<p><b>КОЯНДИНСКАЯ ЯРМАРКА</b> (Кояндинская ярмарка — крупная ежегодная торговая ярмарка, проводившаяся с 1848 по 1930 год в Каркаралинском районе Казахстана)</p>
10 день	<p>Вот так могу! «День творчества»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b></p>	<p><b>«TikTokHouse»</b> Общелагерное мероприятие.</p>
11 день	<p>Эко Марафон. «День полянки»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЗАКОН И ПОРЯДОК</b></p>	<p><b>ТИМБИЛДИНГ</b> Общелагерное мероприятие. Выход за пределы лагеря. Игры на свежем воздухе</p>
12 день	<p>А напоследок я скажу! «День закрытия»</p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ 1 СМЕНЫ</b> Подведение итогов. Подарки и поздравления для сотрудников лагеря (администрация, воспитатели, вожатые, врачи, повара, тех. персонал и охрана)</p>
13 день	<p>До свидания! «День прощания»</p>	<p><b>ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК»</b> Подготовка к выезду, сбор вещей</p> <p><b>ОБНИМАШКИ</b></p>
14 день	<p>«День Выезда»</p>	

• ПЛАН 2 СЕЗОН

№	ТЕМА	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	Добро пожаловать! «День Знакомства»	<b>ДЕНЬ ЗАЕЗДА.</b> Адаптация. Знакомство с планом эвакуации. Знакомство с территорией, экскурсия по окрестностям Романтика с элементами ТБ (Отдельное внимание уделить памятнику Олега Кошевого)  <b>МИКСЕР</b> представление названий отрядов, девизов, индивидуальных фишек отрядов + игры на сплочение
2 день	Время приключений! «День Экскурсии»	<b>СПЕЦНАЗ</b> Заполнение бланка с вопросами о лагере и его жителях  <b>ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ</b> Общелагерное мероприятие. Приготовить сценки, танцы, постановки на тему законов лагеря.
3 день	Привет, Берендей! А вот и мы! «День Открытия»	<b>ОТКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ</b> Подготовить выступление: сценка, танец, песня и тд.
4 день	Уважение и толерантность к любой нации! «День Народов»  <b>ЦЕННОСТИ: НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ</b>	<b>ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР</b> Общелагерное мероприятие.
5 день	Море веселья и немного мистики! «День Воды»  <b>ЦЕННОСТЬ: ЗАКОН И ПОРЯДОК</b>	<b>КОРПОРАЦИЯ «ТАЙНА»</b> Общее мероприятие. Игра по станциям, в том числе за пределами лагеря.  <i>При хорошей погоде, ОБЛИВАЛКИ!</i>
6 день	«Даешь Шоу!» «День Творчества»  <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«ТЫНА ТВ»</b> Общелагерное мероприятие. Подготовить номер-пародию на ТВ, интернет-шоу  <i>При хорошей погоде, ОБЛИВАЛКИ!</i>

7 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b></p>	<p><b>ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Подготовить номер от вожатых на линейку - «Фемида»</p> <p><b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВИДОВ СПОРТА</b> Подготовить номер</p> <p><i>При хорошей погоде, ОБЛИВАЛКИ!</i></p>
8 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b></p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Награждение победителей</p> <p><b>КОНКУРС ПО ЧЕРЛИДИНГУ</b></p> <p><i>При хорошей погоде, ОБЛИВАЛКИ!</i></p>
9 день	<p>Мальчик-юноша-мужчина! «День творчества»</p> <p>ЦЕННОСТИ: НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ</p>	<p><b>КОНКУРС ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ «ДЖИГИТ СУЛТАН»</b></p>
10 день	<p>Вот так могу! «День творчества»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b></p>	<p><b>«LIKE ME»</b> Общелагерное мероприятие.</p> <p><i>При хорошей погоде, ОБЛИВАЛКИ!</i></p>
11 день	<p>Эко Марафон. «День полянки»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЗАКОН И ПОРЯДОК</b></p>	<p><b>ТИМБИЛДИНГ</b> Общелагерное мероприятие. Выход за пределы лагеря. Игры на свежем воздухе</p>
12 день	<p>А напоследок я скажу! «День закрытия»</p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ 2 СМЕНЫ</b> Подведение итогов. Подарки и поздравления для сотрудников лагеря (администрация, воспитатели, вожатые, врачи, повара, тех. персонал и охрана)</p>
13 день	<p>До свидания! «День прощания»</p>	<p><b>ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК»</b> Подготовка к выезду, сбор вещей</p> <p><b>ОБНИМАШКИ</b></p>
14 день	<p>«День Выезда»</p>	

ПЛАН 3 СЕЗОН

№	ТЕМА	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	Добро пожаловать! «День Знакомства»	<b>ДЕНЬ ЗАЕЗДА.</b> Адаптация. Знакомство с планом эвакуации. Знакомство с территорией, экскурсия по окрестностям Романтика с элементами ТБ (Отдельное внимание уделить памятнику Олега Кошевого)  <b>МИКСЕР</b> представление названий отрядов, девизов, индивидуальных фишек отрядов + игры на сплочение
2 день	Время приключений! «День Экскурсии»	<b>СПЕЦНАЗ</b> Заполнение бланка с вопросами о лагере и его жителях  <b>ЗАКОНЫ</b> Общее мероприятие. Приготовить сценки, танцы, постановки на тему законов лагеря.
3 день	Привет, Берендей! А вот и мы! «День Открытия»	<b>ОТКРЫТИЕ 3 СМЕНЫ</b> Подготовить выступление: сценка, танец, песня и тд.
4 день	«Мой отряд-моя семья!» «День Единства» <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«ОДИН В ОДИН/ ТОЧЬ В ТОЧЬ»</b> Общее мероприятие
5 день	«Мой отряд-моя семья!» «День Единства» <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«КВЕСТ CONQUEST»</b> Общее мероприятие. Игра по станциям. Решение логических головоломок с элементами военизированной эстафеты
6 день	ААРИВААА! «День Танцев» <b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b>	<b>КАРНАВАЛ</b> Общее мероприятие.
7 день	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта» <b>ЦЕННОСТЬ: ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b>	<b>ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Подготовить номер от вожатых на линейку - «Фемида»  <b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВИДОВ СПОРТА</b> Подготовить номер

8 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b></p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Награждение победителей</p> <p><b>КОНКУРС ПО ЧЕРЛИДИНГУ</b></p>
9 день	<p>«Верю! Верю!» «День Кино»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b></p>	<p>«Let'sGO в Кино» Общее мероприятие.</p>
10 день	<p>Эко Марафон. «День полянки»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЗАКОН И ПОРЯДОК</b></p>	<p><b>ТИМБИЛДИНГ</b> Общее мероприятие. Выход за пределы лагеря. Игры на свежем воздухе</p>
11 день	<p>Там будут танцы! «День Танцев»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b></p>	<p><b>СТАРТИН</b> Общее мероприятие.</p>
12 день	<p>А напоследок я скажу! «День закрытия»</p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ 3 СМЕНЫ</b> Подведение итогов. Подарки и поздравления для сотрудников лагеря (администрация, воспитатели, вожатые, врачи, повара, тех. персонал и охрана)</p>
13 день	<p>До свидания! «День прощания»</p>	<p><b>ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК»</b> Подготовка к выезду, сбор вещей</p> <p><b>ОБНИМАШКИ</b></p>
14 день	<p>«День Выезда»</p>	

ПЛАН 4 СЕЗОН

№	ТЕМА	ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1 день	Добро пожаловать! «День Знакомства»	<b>ДЕНЬ ЗАЕЗДА.</b> Адаптация. Знакомство с планом эвакуации. Знакомство с территорией, экскурсия по окрестностям Романтика с элементами ТБ (Отдельное внимание уделить памятнику Олега Кошевого)  <b>МИКСЕР</b> представление названий отрядов, девизов, индивидуальных фишек отрядов + игры на сплочение
2 день	Время приключений! «День Экскурсии»	<b>СПЕЦНАЗ</b> Заполнение бланка с вопросами о лагере и его жителях  <b>ЗАКОНЫ</b> Общее мероприятие. Приготовить сценки, танцы, постановки на тему законов лагеря.
3 день	Привет, Берендей! А вот и мы! «День Открытия»	<b>ОТКРЫТИЕ 4 СМЕНЫ</b> Подготовить выступление: сценка, танец, песня и тд.
4 день	«Мой отряд-моя семья!» «День Единства»  <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«КВЕСТ CONQUEST»</b> Общее мероприятие. Игра по станциям. Решение логических головоломок с элементами военизированной эстафеты
5 день	«Мой отряд-моя семья!» «День Единства» <b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b>	<b>«БИТВА ХОРОВ»</b> Общее мероприятие
6 день	Вперед на сцену! «День талантов»  <b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b>	<b>КОНКУРС «МИСТЕР И МИССИС РОМАНТИК»</b>
7 день	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»  <b>ЦЕННОСТЬ: ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b>	<b>ОТКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Подготовить номер от вожатых на линейку - «Фемида»  <b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВИДОВ СПОРТА</b> Подготовить номер

8 день	<p>«Быстрее! Выше! Сильнее!» «День спорта»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b></p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ СПАРТАКИАДЫ</b> Награждение победителей</p> <p><b>КОНКУРС ПО ЧЕРЛИДИНГУ</b></p>
9 день	<p>«Верю! Верю!» «День Кино»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ</b></p>	<p><b>«ЭКОБУМ!»</b> Общее мероприятие.</p>
10 день	<p>Эко Марафон. «День полянки»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ЗАКОН И ПОРЯДОК</b></p>	<p><b>ТИМБИЛДИНГ</b> Общее мероприятие. Выход за пределы лагеря. Игры на свежем воздухе</p>
11 день	<p>Там будут танцы! «День Танцев»</p> <p><b>ЦЕННОСТЬ: ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ</b></p>	<p><b>ДЕНЬ КОЧЕВНИКА</b> Общее мероприятие.</p>
12 день	<p>А напоследок я скажу! «День закрытия»</p>	<p><b>ЗАКРЫТИЕ 4 СМЕНЫ</b> Подведение итогов. Подарки и поздравления для сотрудников лагеря (администрация, воспитатели, вожатые, врачи, повара, тех. персонал и охрана)</p>
13 день	<p>До свидания! «День прощания»</p>	<p><b>ОПЕРАЦИЯ «ЧЕМОДАНЧИК»</b> Подготовка к выезду, сбор вещей</p> <p><b>ОБНИМАШКИ</b></p>
14 день	<p>«День Выезда»</p>	

## **Программа кружка хореографии "В ритме танцев" для временного детского коллектива (возраст 7-12 лет)**

### Программа кружка хореографии "В ритме танцев"

Данная программа предназначена для временного детского коллектива, состоящего из детей в возрасте 7-12 лет. Программа включает в себя экологичное и грамотное сочетание различных направлений хореографии: казахские национальные танцы, танцы народов мира, современно-эстрадные танцы, а также танцы, затрагивающие социально важные проблемы. Основной целью программы является развитие у детей не только хореографических навыков, но и чувства патриотизма, уважения к культуре своего народа и к культуре других народов мира.

#### Цели программы:

1. Обучение и развитие танцевальных навыков в различных стилях хореографии: казахские национальные танцы, танцы народов мира, эстрадные танцы.
2. Формирование патриотизма, уважения к культуре своего народа и других народов мира.
3. Развитие танцевальной пластики, координации, чувства ритма и музыкальности.
4. Развитие чувства коллективизма, коммуникабельности и уверенности в себе через работу в коллективе.
5. Формирование творческого подхода к танцевальным постановкам и развитию сценической культуры.

#### Задачи программы:

1. Разучивание танцевальных движений и композиций в разных стилях: от народных танцев до эстрадных и современных танцев.
2. Формирование у детей патриотических и социальных ценностей через постановки, посвящённые важным темам.
3. Развитие у детей чувства ритма, координации и танцевальной пластики.
4. Формирование умения работать в коллективе, принимать участие в групповых репетициях, совместных постановках.
5. Участие детей в репетициях и подготовке итоговых выступлений.

#### Содержание программы:

1 смена (16 июня – 27 июня) 2 смена (30 июня – 11 июля)

Ежедневная разминка: Разогрев, растяжка, дыхательная работа, работа с мышцами. Повторение, объяснение, музыка. Ежедневная разминка: Разогрев, пластика, дыхание, энергетическая зарядка. Комплекс упражнений под музыку.

Казахский национальный танец: Разучивание базовых движений, композиция казахского танца. Авторская методика. Казахский национальный танец: Разучивание базовых движений, композиция казахского танца. Авторская методика.

Русский народный танец и хоровод: Изучение традиционных движений, построение хороводной композиции. Работа в парах, кругах, элементы игры. Русский народный танец и хоровод: Повторение и развитие композиции, сценическое воплощение. Танцевальная игра, круговые схемы, ритмика.

Танцы народов мира: Индийский, индейский, узбекский, корейский и др.; работа с элементами и стилистикой. Показ, объяснение, повторение, мини-группы. Танцы народов мира: Изучение новых культур: элементы других народов, сценическое оформление. Диалог культур, стилизация, работа в парах.

Современно-эстрадные танцы: Пластика, современная подача, сценическая культура. Разминка, разучивание хореографии, репетиция. Современно-эстрадные танцы: Пластика, современная подача, сценическая культура. Разминка, разучивание хореографии, репетиция.

Социально-значимая тема: Постановка с идеей (экология, мир, дружба), работа с эмоцией. Этюды, обсуждение, синтез движений. Социально-значимая тема: Работа над танцем с осмысленным посылом. Мозговой штурм, этюд.

Постановка к юбилею Победы в ВОВ: Создание танцевальной композиции, основанной на исторической памяти. Репетиции, работа с эмоциями, анализ костюмов, сцена. Танцевальные батлы:

Повторение, творческая свобода, элементы конкурсов. Импровизация, групповой формат, «битва стилей».

Заключительное выступление: Подготовка к итоговому концерту с синтезом всех направлений. Репетиции, финальные выступления. Подведение итогов. Заключительное выступление: Подготовка к итоговому концерту с синтезом всех направлений. Сценическая работа, костюм, репетиция. Подведение итогов.

Педагогические особенности реализации:

- \*Использование игровой формы подачи материала для младших детей.
- \*Поддержка эмоциональной включённости через тематическое наполнение танцев.
- \*Обязательная разминка в начале каждого занятия.
- \*Лёгкие ритмичные игры, для «разгрузки» эмоционального напряжения.
- \*Введение элементов батлов и импровизаций для повышения мотивации.
- \*Смена активности (двигательная – познавательная – творческая) для сохранения внимания.
- \*Уважительное отношение к индивидуальности ребёнка, создание комфортной среды.

Ожидаемые результаты:

- \*Повышение уровня двигательной и ритмической культуры.
- \*Знание и исполнение движений разных танцевальных стилей.
- \*Навыки коллективной работы и сценического взаимодействия.
- \*Сформированное чувство патриотизма и уважения к истории и культуре.
- \*Участие в итоговом выступлении с полноценной танцевальной постановкой.
- \*Гибкое применение движений и стилистик в батлах и творческих мини-номерах.

## **ДООЦ «Романтик»**

### **План работы спортивно – оздоровительной деятельности**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь (Гиппократ).

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

#### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности,

ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКА

Цель:

Воспитание сознательного отношения ребят к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период каникул.

Задачи:

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Повышение спортивного мастерства.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО КРУЖКА

Важнейшим направлением в работе кружка станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры (пионербол, футбол); подвижные игры; эстафеты.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, спортивные задания развивающие у детей ловкость, координацию движений, быстроту и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают отдыхающих к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях (веселые старты, эстафеты) присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

1. Проведение ежедневных утренних обще лагерных зарядок;
2. Организация и проведение спортивных кружков(футбол, пионербол, веселые старты, подвижные игры на свежем воздухе)
3. Малая спартакиада – соревнование среди отрядов.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивного кружка является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности кружка должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие детей во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности.
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

#### Литература:

1. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
2. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
3. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
4. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
5. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

#### Рекомендуемые воспитательные проекты:

- «Ең жылдам» оздоровительный бег на свежем воздухе;
- «Табиғат тренажеры» соревнования на полосе препятствий, тропа ЗОЖ;
- Сауықтыру сапары» пешие походы и экскурсии;
- «Фитнес фестивалі» соревнования по фитнесу;
- «Спортокуспен бірге» ежедневный спортивный час;
- «Черлидинг» конкурс спортивных танцев с элементами фитнеса и др.

#### Культурно – духовное направление:

- «Баурсак Fest», «Kurtfest» фестивали национальной кухни;
- «Наследие», «Этностиль» проекты по изучению культуры и быта, национальной одежды;
- «Каникулы off-line» экскурсии по родному краю;
- «Әдеби кештер» вечера поэзии и литературы, обсуждение произведений;

- «Тарихи тағылым» лекции и экскурсии по историческим местам, направленные на изучение истории и культурного наследия;
- «Дәстүрлі өнер фестивалі» фестивали и выставки народного искусства и ремесел;
- «Музыкалық мұра» концерты национальной музыки и инструментов;

Экологическое направление:

- «Жасыл дақ» «Эко-идея» конкурсы экологических проектов;
- «Жасыл шеру» экологические митинги;
- «Табиғат аялайық»: конкурсы рисунков;
- «Қайта өңдеу шеберханасы» мастер-классы по переработке отходов;
- Қалдықсыз қалашық» эко-акции по очистке окружающей среды;
- «Жасыл Ел» марафоны по сбору мусора;
- «Эко жарыс» экологические квесты;
- «Табиғатқа саяхат» экологические путешествия;

Художественно-эстетическое направление.

- «Қолөнер құпиясы»: ярмарки поделок;
- «DiscoDance»: хореографические конкурсы;
- «ҚойылымStar» фестивали театральных постановок;
- «ТikTok Life»: конкурсы короткометражных фильмов;
- Мир в кадре»: фото-конкурсы и фото-выставки;
- Архитектура алаңы»: конкурсы малых архитектурных проектов;
- «Қолөнер көрмесі»: выставки поделок и рукоделия;
- «Фото саяхат»: фото-квесты и др.

Этическое направление:

- Адам болам десеңіз...» встречи и дискуссии на темы морали и этики;
- «Достық күні»: дни дружбы и взаимопомощи;
- «Мәдениет мұра»: фестивали дружбы народов;
- «Мейірімділік миссиясы»: акции милосердия;
- «Әдеп аллеясы»: лекции по этикету и коммуникации;
- «Достық диалогы»: мероприятия в рамках культурного обмена;
- «Дорога к миру»: тренинги по развитию толерантности;
- «Рухани ренессанс», «Сын сараптамасы»:
- Дебатные турниры по вопросам этики и морали;
- «Құқық құралдары»: семинары по вопросам охраны прав детей;
- «Өзін-Өзі тану турнирі»:
- игры саморазвития;
- «Жүрек жылуы»: проекты по благотворительности;
- «Арождан алаңы»: тренинги по определению внутренних ценностей и др.

Туристы – краеведческое направление:

- Қызықты қазына» игры-квесты на природе;
- Көне қалаларға саяхат» «Тарихи треккинг» экскурсии по историческим местам, походы, радиальные выходы по историческим местам;
- «Табиғат таңғажайыптары» экскурсии по родным краям;
- «Өлкетану олимпиадасы» конкурсы знатоков по истории края;
- «Этнографиялық экспедиция» проекты по изучению культуры и быта;
- «Алып таулар», «Scoutскоманда» туристические соревнования, соревнования по скалолазанию, походы по горным местностям;
- «Скауты великой степи»: скаутские проекты и др.

Гражданско-патриотическое направление: Создание духовно-нравственной атмосферы пребывания ребенка в коллективе. Воспитание патриотизма.

Программа включает:

- Проведение теоретических и практических занятий по подготовке к туризму;
- Спортивные соревнования;
- Посещение краеведческого музея г. Каркаралинска, Музея Боевой славы;
- Посещение сквера Победы и памятных мест г. Каркаралинска
- «Менің Отаным» конкурс эссе на тему патриотизма;
- «Тарих тағылымы» экскурсии по историческим местам;
- «Батырлар бағы» встречи с юными и взрослыми героями;
- «Туған жер толғауы» проекты по изучению культурного наследия региона;
- «Ерлік эстафетасы» проекты по популяризации подвигов национальных героев;
- «Ралли ұлттық рух» проекты по изучению национальных традиций;
- «Ата заң алаңы» беседы по изучению Конституции Республики Казахстан, прав и обязанностей несовершеннолетних;
- «Мен патриот!» конкурсы социальных инициатив;
- «Тарихи квесттер» квесты по истории страны;
- «Сүйікті менің отаным» конкурсы стихов и песен;
- «Батырлар жолы» онлайн - экскурсии, посвященные героям и замечательным людям.

Ежедневно предполагается проводить программы, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности.

## Раздел 6. Условия реализации Программы

### Организационные условия реализации Программы

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возрастной категории участников, психологической совместимости, интересов и направленности тематических смен.

Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, творческой, проектной, спортивной, игровой и оздоровительной деятельности.

### **Материально-технические условия**

#### **Для реализации Программы используются:**

жилые корпуса для размещения участников;

учебные и творческие помещения;

медиа- и digital-пространства;

актовый зал;

спортивные площадки;

площадки для outdoor-мероприятий;

территории для проведения национальных игр и туристических активностей;

библиотечно-информационные ресурсы;

медицинский пункт;

столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

#### **Для проведения мероприятий Программы используются:**

ноутбуки и мультимедийное оборудование;

проекционная техника;

VR/AR-оборудование;

фото- и видеотехника;

музыкальная аппаратура;

спортивный инвентарь;

оборудование для туристических и outdoor-мероприятий;

настольные и интеллектуальные игры;

материалы для творческой и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы направлено на создание современной образовательной и оздоровительной среды, обеспечивающей безопасность, доступность и вариативность деятельности участников.

### **Санитарно-гигиенические условия**

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

В ДООЦ обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- соблюдение режима проветривания и санитарной обработки помещений;
- контроль качества питания;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- ежедневное медицинское наблюдение за состоянием здоровья участников;
- организация профилактических мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике переутомления несовершеннолетних, рациональному распределению нагрузок, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

### **Условия обеспечения безопасности**

Безопасность участников является приоритетным условием реализации Программы.

В ДООЦ обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- антитеррористическая защищенность объектов;
- контроль доступа на территорию;
- инструктажи по технике безопасности;
- сопровождение участников педагогическими работниками;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация спортивных, туристических и outdoor-активностей.

Перед проведением мероприятий участники проходят инструктажи по технике безопасности с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических маршрутов, outdoor-игр и мероприятий с использованием технического оборудования.

#### **Психолого-педагогические условия**

Реализация Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

В ДООЦ создается психологически безопасная, поддерживающая и мотивирующая среда, способствующая развитию инициативности, коммуникации, творческого самовыражения и социальной активности участников.

- Психолого-педагогическое сопровождение включает:
- адаптационные мероприятия;
- командообразующие практики;
- мониторинг эмоционального состояния участников;
- индивидуальную педагогическую поддержку;
- рефлексивные встречи и «огоньки»;
- профилактику конфликтных ситуаций;
- развитие культуры общения и взаимоуважения.
- Особое внимание уделяется формированию позитивного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке подростковой инициативы.

#### **Информационно-методические условия**

Информационно-методическое сопровождение Программы включает:

методические материалы по организации тематических смен;

сценарии мероприятий;

разработки тренингов и мастер-классов;

программы проектной и творческой деятельности;

медиа материалы и цифровые образовательные ресурсы;

инструктивно-методические материалы для педагогов;

информационные материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни.

Для участников создается современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможность творческой, проектной и медиа-деятельности.

## Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

### Кадровое обеспечение Программы

Реализацию Образовательно-оздоровительной программы ДООЦ «Романтик» *обеспечивают педагогические, медицинские и иные работники ДООЦ.*

К реализации Программы *привлечены* начальник ДООЦ, старший воспитатель, старший вожатый, вожатые, воспитатели, педагог-психолог, методист, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и физической культуре, медицинские работники, руководители творческих, медиа- и проектных направлений, технические специалисты и работники, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности участников.

*Кадровый состав сформирован* с учетом профессиональной квалификации, педагогической компетентности, опыта работы с несовершеннолетними и готовности к реализации современных воспитательных технологий. Педагогические работники должны владеть современными методиками воспитательной работы, технологиями командообразования, навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности, методиками работы с подростками, а также методами профилактики конфликтных ситуаций и эмоционального напряжения несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется *профессиональной готовности* педагогов к созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды, обеспечивающей эмоциональный комфорт, вовлеченность и активность участников тематических смен.

До начала летнего сезона *педагогические работники прошли инструктажи* по безопасности жизнедеятельности, обучение по вопросам охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, методические консультации, обучающие семинары, тренинги по организации командной, проектной и воспитательной деятельности, а также подготовку по вопросам реализации тематических смен Программы.

### Функциональные обязанности педагогических работников

*Начальник ДООЦ осуществляет общее руководство* реализацией Программы, обеспечивает организационные условия, контроль качества воспитательной и оздоровительной деятельности, соблюдение требований безопасности и координацию работы сотрудников.

*Старший воспитатель* координирует организацию воспитательных мероприятий, обеспечивает реализацию тематических смен, осуществляет контроль деятельности педагогических работников и организацию содержательной воспитательной среды.

*Старший вожатый* обеспечивает методическое сопровождение Программы, разработку сценарных и дидактических материалов, консультирование педагогических работников, организацию методической поддержки и мониторинг реализации содержания Программы.

*Вожатые и воспитатели* организуют ежедневную деятельность участников, обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, проводят воспитательные, игровые, творческие, спортивные и командные мероприятия, создают благоприятный психологический климат в отрядах и способствуют развитию детского самоуправления.

*Педагог-психолог* осуществляет психологическое сопровождение участников, проводит адаптационные мероприятия, мониторинг эмоционального состояния несовершеннолетних, консультирование, профилактическую работу и мероприятия по развитию эмоционального интеллекта и культуры общения.

*Инструкторы по спорту и физической культуре* обеспечивают проведение спортивных, туристических, outdoor- и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья участников, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни.

*Медицинские работники* осуществляют медицинское сопровождение участников, контроль санитарно-гигиенических условий, проведение профилактических мероприятий, мониторинг состояния здоровья несовершеннолетних и оказание первой медицинской помощи.

### Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы представляет собой *систему организационно-педагогических, дидактических и информационных материалов*, обеспечивающих качественную реализацию содержания тематических смен, образовательного и оздоровительного модулей.

**Методическое сопровождение включает программу** тематических смен, план-сетки мероприятий, сценарии воспитательных, творческих, спортивных, проектных и оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для педагогических работников, разработки тренингов, мастер-классов и практикумов, материалы для командообразующих и коммуникативных игр, инструктивные материалы по технике безопасности, диагностические и мониторинговые материалы, медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы.

Методическое сопровождение Программы **направлено на создание современной воспитательной среды**, обеспечивающей вовлеченность участников, развитие инициативности, формирование навыков будущего, укрепление национальной идентичности и развитие культуры здорового образа жизни.

#### **Методическая поддержка педагогов**

В течение летнего сезона **для педагогических работников организуются** методические совещания, рефлексивные встречи, консультации, обмен педагогическим опытом, анализ реализации мероприятий, оперативное планирование деятельности и методические часы по вопросам организации воспитательной, образовательной, спортивно-оздоровительной и проектной работы.

Методическая поддержка **направлена на повышение качества** реализации Программы, развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование воспитательной среды и обеспечение единого педагогического подхода в деятельности ДООЦ.

## Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы

### Общие подходы к мониторингу реализации Программы

Мониторинг реализации Образовательно-оздоровительной программы ДООЦ «Романтик» - система оценки эффективности образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной и проектной деятельности участников тематических смен.

Мониторинг *осуществляется в течение всей смены* и направлен на определение уровня достижения целей Программы, качества организации мероприятий, степени вовлеченности участников и эффективности используемых воспитательных технологий.

Система мониторинга позволяет анализировать результаты реализации Программы, уровень удовлетворенности участников, эффективность деятельности педагогов и при необходимости корректировать содержание мероприятий.

### Основные направления мониторинга

Мониторинг *включает оценку* образовательных, воспитательных, оздоровительных, социальных и личностных результатов участников тематических смен.

Оцениваются *уровень вовлеченности* участников в проектную, творческую, медиа- и спортивную деятельность, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, цифровой культуры, эмоционального благополучия, двигательной активности и культуры здорового образа жизни.

### Формы и методы мониторинга

Для оценки эффективности реализации Программы используются педагогическое *наблюдение, анкетирование, беседы, рефлексивные встречи, анализ участия несовершеннолетних в мероприятиях, оценка проектной и творческой деятельности, а также методы обратной связи.*

Педагогическое наблюдение позволяет определить уровень вовлеченности участников в образовательные, спортивные, творческие и коммуникативные активности.

Анкетирование и опросы используются для определения уровня удовлетворенности участников содержанием смен и условиями пребывания в ДООЦ.

### Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критериями эффективности реализации Программы являются *уровень вовлеченности участников в деятельность тематических смен, развитие коммуникативных и лидерских навыков, качество командного взаимодействия, эмоционального благополучия и спортивно-оздоровительной активности участников.*

*Показателями эффективности* являются активное участие несовершеннолетних в мероприятиях, развитие творческой и социальной активности и здорового образа жизни, повышение интереса к культуре и истории Казахстана, а также создание безопасной и психологически комфортной среды пребывания участников в ДООЦ.

### Подведение итогов реализации Программы

Подведение итогов реализации Программы осуществляется *по завершении каждой тематической смены и летнего сезона.*

Итоговая оценка включает анализ реализации планов мероприятий, результатов проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности участников и уровня удовлетворенности несовершеннолетних содержанием смен.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания Программы, повышения качества воспитательной и оздоровительной деятельности и развития воспитательной среды ДООЦ.

**Таблица мониторинга и оценки результатов реализации Программы**

<b>Направление мониторинга</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы мониторинга</b>	<b>Уровень оценки (баллы)</b>	<b>Ответственные лица</b>
Адаптация участников	Включенность в деятельность, эмоциональное состояние, взаимодействие в коллективе	Наблюдение, беседы, анкетирование	<i>1–3 балла — низкий уровень адаптации; 4–7 баллов — средний уровень; 8–10 баллов — высокий уровень адаптации</i>	Вожатые, педагог-психолог
Образовательная деятельность	Активность в проектах, медиадеятельности, интеллектуальных мероприятиях	Анализ проектных работ, презентации, наблюдение	<i>1–3 балла — пассивное участие; 4–7 баллов — стабильное участие; 8–10 баллов — высокая вовлеченность и инициативность</i>	Методист, педагоги
Воспитательная деятельность	Культура общения, ответственность, уважение к ценностям	Наблюдение, беседы, анализ участия	<i>1–3 балла — низкий уровень; 4–7 баллов — достаточный уровень; 8–10 баллов — высокий уровень социальной активности</i>	Воспитатели, психолог
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных и outdoor-мероприятиях	Наблюдение, спортивные соревнования	<i>1–3 балла — низкая активность; 4–7 баллов — регулярное участие; 8–10 баллов — высокая физическая активность</i>	Инструкторы по спорту
Эмоциональное благополучие	Психологический комфорт, эмоциональная устойчивость	Рефлексивные встречи, беседы, наблюдение	<i>1–3 балла — эмоциональные трудности; 4–7 баллов — стабильное состояние; 8–10 баллов — высокий уровень эмоционального комфорта</i>	Педагог-психолог
Соблюдение ЗОЖ	Соблюдение режима дня, участие в wellness-мероприятиях	Наблюдение, беседы, анализ активности	<i>1–3 балла — низкая вовлеченность; 4–7 баллов — достаточная вовлеченность; 8–10 баллов —</i>	Медицинские работники

			<i>устойчивая мотивация к ЗОЖ</i>	
Уровень удовлетворенности участников	Отношение участников к содержанию смены и условиям пребывания	Анкетирование, обратная связь	<i>1–3 балла — низкий уровень удовлетворенности; 4–7 баллов — достаточный уровень; 8–10 баллов — высокий уровень удовлетворенности</i>	Администрация ДООЦ
Итоговые результаты реализации Программы	Достижение целей и ожидаемых результатов	Анализ итоговых мероприятий и проектов	<i>1–3 балла — результаты достигнуты частично; 4–7 баллов — основные результаты достигнуты; 8–10 баллов — цели Программы реализованы эффективно</i>	Администрация ДООЦ, методист

## Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

### **Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- 5) Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;
- 8) Единая программа воспитания «Адала замат», утвержденная приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194;
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- 10) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76;
- 11) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

### **Учебно-методические материалы**

- 12) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦРО, 2015;
- 13) Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;
- 14) Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022;

### **Дополнительная литература**

- 15) Токаев К.К. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат».
- 16) Материалы по истории и культуре Казахстана.
- 17) Сборники национальных игр и традиций казахского народа.
- 18) Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.
- 19) Методические материалы по развитию softskills у подростков.
- 20) Пособия по медиаобразованию и медиаграмотности.
- 21) Материалы по цифровой безопасности и культуре поведения в сети Интернет.
- 22) Методические рекомендации по организации проектной деятельности подростков.
- 23) Материалы по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.
- 24) Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.
- 25) Материалы по организации туристических, outdoor- и спортивно-оздоровительных мероприятий.
- 26) Электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы для организации интерактивного обучения.
- 27) Методические разработки по организации творческих и медиа-проектов для подростков.