

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель отдела  
ГУ «Отдел образования  
города Темиртау  
управления образования  
Карагандинской области  
\_\_\_\_\_ Х.К. Жаудинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Менеджер по социальным объектам  
по управлению социальными объектами  
службы по не профильным активам  
АО «Qarmet»  
\_\_\_\_\_ Т.П. Щетинина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ  
«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!»**

**Разработчик:** Детский образовательно-оздоровительный центр сезонного действия «Факел» при АО «Qarmet» города Темиртау Карагандинской области

**Год разработки:** 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	6
3	Направленность и тематика	9
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	11
5	Структура и содержание	12
6	Условия реализации	16
7	Кадровое и методическое обеспечение	19
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	21
9	Список основной и дополнительной литературы	25

## 1. Общие положения:

### 1.1 Наименование Программы

Образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним «Лето – это маленькая жизнь!» (далее — Программа) **разработана в целях** обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях сезонного стационарного ДООЦ.

Программа представляет собой **современную модель летнего детского отдыха нового поколения**, основанную на интеграции национальных ценностей, цифровых технологий, проектного обучения, творческого самовыражения и оздоровительных практик.

**Концептуальной основой** Программы является идея формирования личности современного казахстанца, сочетающего уважение к истории и культуре своей страны, владение технологиями будущего, навыками лидерства, экологического мышления, медиаграмотности и социальной ответственности.

**Содержание Программы** ориентировано на развитие национальной идентичности, гражданской ответственности, эмоционального интеллекта, проектного и креативного мышления, коммуникативных навыков, цифровой культуры и способности к созидательной деятельности.

Программа направлена **на создание условий** для психологической перезагрузки подростков, раскрытия их личностного потенциала, укрепления физического и эмоционального здоровья, формирования устойчивого интереса к истории, культуре и современному развитию Казахстана.

**Особенностью Программы** является объединение этнокультурного наследия Казахстана с современными образовательными технологиями, такими как здоровьесберегающие технологии, экологические технологии, технологии личностно-ориентированного воспитания, игровые технологии, проектные технологии, технологии коллективного творческого дела, технологии развития soft skills, ИКТ, медиатворчества, технологии искусственного интеллекта, волонтерские и социальные практики современных воспитательных подходов.

Программа предусматривает реализацию тематических смен, объединенных **единой воспитательной и образовательной концепцией** «Традиции Великой степи – ценности Адал Азамат – технологии будущего».

Реализует Программу: Детский образовательно-оздоровительный центр сезонного действия «Факел» при АО «Qarmet» области (далее – ДООЦ).

**1.2 Сведения об организации**, реализующей программу и финансовое обеспечение: АО «Qarmet», Карагандинская область, город Темиртау, проспект Республики 1.

Место реализации Программы: Карагандинская область, город Темиртау, ДООЦ «Факел». Организация реализует деятельность в формате

сезонного стационарного образовательно-оздоровительного ДООЦ для несовершеннолетних.

### **1.3 Продолжительность летней оздоровительной кампании:**

с 18 июня 2026 года по 18 августа 2026 года.

Всего смен: 4

Продолжительность смены: 14 дней

Сроки проведения: 1 смена: 18.06.- 01.07.2026 г.

2 смена: 04.07- 17.07.2026 г.

3 смена: 20.07.- 02.08.2026 г.

4 смена: 05.08.- 18.08.2026 г.

Возрастная категория несовершеннолетних: дети от 7 до 14 лет.

Количество детей в смене: от 160 до 240 детей.

В течение летнего сезона предусматривается реализация нескольких тематических смен, объединенных общей концепцией Программы и едиными воспитательными и образовательными подходами.

Каждая смена имеет собственную тематическую направленность, связанную с развитием цифровых компетенций, национальной идентичности, проектного мышления, творческого потенциала, лидерских качеств и навыков будущего.

Содержание смен строится по принципу последовательного погружения участников в образовательную, проектную, исследовательскую, творческую, спортивную и социально-значимую деятельность.

Режим реализации Программы предусматривает рациональное чередование образовательной, воспитательной, оздоровительной, спортивной и досуговой деятельности с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних.

При разработке *содержания Программы учитываются* возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности подросткового возраста, включая потребность в самовыражении, признании, коммуникации, эмоциональной поддержке, самостоятельности, лидерстве и социальной активности.

Содержание Программы *ориентировано на* подростков, заинтересованных в развитии цифровых навыков, творческих способностей, лидерских качеств, проектной деятельности, медиа-коммуникации, исследовательской активности и современного понимания национальной культуры.

Программа *адаптирована для участников* с различным уровнем подготовки, индивидуальными интересами и образовательными потребностями.

В рамках реализации Программы *создаются условия* для формирования безопасной, поддерживающей и мотивирующей среды, обеспечивающей включенность каждого участника в коллективную, творческую, образовательную и социально-значимую деятельность.

Программа *реализуется на базе* загородного ДООЦ, расположенного в экологически благоприятной природной зоне, обеспечивающей условия для полноценного отдыха, оздоровления, безопасного проживания, организации образовательной и воспитательной деятельности детей и подростков.

**Инфраструктура ДООЦ** включает жилые корпуса, спортивные площадки (площадки для проведения игр), мастерские, а также открытые площадки для реализации образовательных активностей с применением современных технологий.

**Образовательная среда ДООЦ** ориентирована на создание безопасного, поддерживающего и развивающего пространства, в котором несовершеннолетние получают возможность сочетать отдых, оздоровление, обучение, исследовательскую деятельность, творческое развитие и социальную практику.

В рамках Программы *предусматривается организация* здоровьесберегающих технологий, оздоровительных и профилактических мероприятий; образовательных развивающих технологий: творческих мастерских, интерактивных занятий, национальных и спортивных игр, командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов,.

Особое *внимание уделяется* созданию современной воспитательной среды, основанной на принципах уважения личности ребенка, поддержки инициативности, формирования навыков сотрудничества, экологического сознания, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию Республики Казахстан.

#### **1.4 Правовое основание разработки Программы**

Программа разработана *в соответствии с законодательством* Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха несовершеннолетних:

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

2) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

3) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>

4) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>

5) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>

6) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123  
<https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>

7) Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>

8) Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

*Концептуальной воспитательной основой* Программы выступает *идея формирования «Адал азамат»* — ответственного, инициативного и созидательного гражданина Казахстана.

*Педагогическая стратегия Программы* ориентирована на формирование уважения к истории и культурному наследию Казахстана; развитие навыков сотрудничества и лидерства; формирование культуры честности и ответственности; развитие экологического и гражданского сознания; развитие медиаграмотности и цифровой культуры; формирование созидательной жизненной позиции; укрепление уважения к труду и общественным ценностям.

## 2. Глоссарий:

### 2.1 Основные понятия и структура смены

✓ *детский образовательно-оздоровительный центр (ДООЦ)* — стационарное учреждение, обеспечивающее условия для полноценного отдыха, оздоровления, безопасного проживания, организации образовательной и воспитательной деятельности детей и подростков

✓ *ДООЦ «Факел»* – юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению и отдыху детей

✓ *образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним* – системно организованный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, реализуемых в условиях ДООЦ, направленных на развитие личности ребенка, укрепление его физического и психоэмоционального здоровья, формирование социально значимых качеств и обеспечение содержательного отдыха

✓ *смена* – организованный период пребывания детей в ДООЦ, имеющий определенную продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности;

✓ **тематическая смена** – содержательно-смысловая основа организации жизнедеятельности детей в период смены, определяющая единое направление, идею и концепцию образовательно-воспитательной и оздоровительной работы, обеспечивающая целостность, системность и интеграцию всех видов деятельности участников Программы;

✓ **технология коллективной творческой деятельности** – педагогический подход, основанный на совместном планировании, организации, реализации и анализе коллективных дел и творческих проектов;

✓ **отряд** — временное объединение детей, сформированное по возрастной категории.

✓ **режим дня** — распорядок жизнедеятельности детей, обеспечивающий оздоровительный эффект (сон, питание, активность)

✓ **национальная идентичность** – осознание участниками своей принадлежности к культуре, истории, языку, традициям и духовным ценностям народа Казахстана

✓ **здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ)** – совокупность поведенческих установок и практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих рациональное питание, соблюдение режима дня, регулярную физическую активность и отказ от вредных привычек

✓ **оздоровительная деятельность** – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику заболеваний, развитие двигательной активности и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни

✓ **психологическое сопровождение** – система мероприятий, направленных на обеспечение эмоционального благополучия несовершеннолетних, содействие их адаптации к условиям пребывания в ДООЦ, профилактику стрессовых состояний и развитие коммуникативных навыков

✓ **«Адал азамат»** – воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения

✓ **экологическая культура** – система ценностей и практик, направленных на бережное отношение к природе, окружающей среде, природным ресурсам и экологической безопасности

## 2.2 Педагогический состав и участники

✓ **участники смены** – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации образовательно-оздоровительной программы, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие ее реализацию;

✓ **вожатый** – педагог, осуществляющий непосредственное педагогическое сопровождение отряда, организацию жизнедеятельности детей, обеспечение их участия в мероприятиях, формирование благоприятного социально-психологического климата, а также контроль за соблюдением дисциплины и требований безопасности;

✓ **воспитатель** – педагог, обеспечивающий реализацию воспитательных задач Программы, координацию деятельности вожатых, организацию

воспитательной работы с несовершеннолетними, а также взаимодействие с участниками образовательного процесса в период смены;

✓ **временный детский коллектив** – группа детей, сформированная на период смены, объединенная общими условиями проживания, деятельности и общения;

✓ **актив отряда** — инициативная группа детей, помогающая вожатым в организации мероприятий.

✓ **резидент** (воспитанник) — ребенок, отдыхающий в детском оздоровительном центре

✓ **воспитательная деятельность** – системно организованный процесс формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и социально значимых личностных качеств

## 2.3 Активность и досуг

✓ **геймификация** – педагогическая технология, основанная на использовании игровых механик, квестов, миссий, рейтингов, командных задач и сюжетных сценариев для повышения мотивации участников;

✓ **детское самоуправление** – форма организации деятельности несовершеннолетних, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий, развитии инициативности, ответственности и лидерских качеств

✓ **общее мероприятие** — событие, объединяющее все отряды детского образовательно-оздоровительного центра

✓ **отрядное место** — закрепленная за отрядом территория (беседка, комната) для сборов

✓ **рефлексия («Огонек», «Свечка»)** – форма коллективного обсуждения итогов дня, направленная на осмысление личного опыта, эмоционального состояния, достижений и взаимодействия в коллективе

✓ **творческий конкурс** — мероприятие, направленное на раскрытие талантов детей

✓ **флешмоб** — массовая танцевальная или игровая акция.

✓ **тематический день** — день, посвященный одной определенной теме (пираты, космос и т.п.).

✓ **Future Skills («Навыки будущего»)** – комплекс современных компетенций XXI века, включающих креативность, критическое мышление, медиаграмотность, цифровую культуру, эмоциональный интеллект, командную работу, лидерство и проектное мышление

✓ **проектное обучение** – педагогическая технология, при которой участники проходят полный цикл создания проекта: от идеи и исследования до презентации и публичной защиты результата

✓ **креативная мастерская** – образовательная площадка, направленная на развитие творческого мышления, визуальной культуры, навыков дизайна, медиа- и digital-творчества

## 2.4 Документация и эффективность

✓ **программа смены** — комплекс мероприятий, объединенных общей идеей

✓ **план-сетка смены** – структурированный документ, содержащий перечень мероприятий, распределенных по дням смены, отражающий содержание образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности;

✓ **диагностика** — изучение личностных особенностей и уровня удовлетворенности детей

✓ **мониторинг реализации Программы** – систематическая деятельность по сбору, анализу и оценке информации о ходе реализации Программы, достижении ожидаемых результатов и эффективности проводимых мероприятий

✓ **мониторинг эмоционального состояния** – система педагогического наблюдения и рефлексии, направленная на своевременное выявление эмоционального состояния участников и корректировку воспитательной среды

### **3. Направления и тематика**

#### **3.1 Наименование программы: «Лето – это маленькая жизнь».**

##### **Направленность Программы**

**Идея программы** направлена в первую очередь на получение детьми ярких впечатлений от пребывания в летнем детском образовательно-оздоровительном центре «Факел»; сменой обстановки, зарядом детьми позитивными эмоциями.

Программа имеет **комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность**, объединяющую национальное воспитание, современные технологии, творческое развитие и оздоровительные практики.

**Основой Программы** является идея формирования личности современного подростка, который уважает историю и культуру своей страны, умеет работать в команде, проявляет инициативу и способен создавать собственные проекты и идеи.

Содержание Программы сочетает **несколько взаимосвязанных направлений**: развитие национальной идентичности, цифровой культуры, медиаграмотности, лидерских качеств, проектного мышления, эмоционального интеллекта и культуры здорового образа жизни.

**Программа объединяет** образовательную, воспитательную, творческую, исследовательскую, игровую и оздоровительную деятельность, создавая современную развивающую среду для подростков в условиях ДООЦ.

Программа объединяет четыре смены оздоровительного сезона, позволяет включать в план деятельности педагогического коллектива различные образовательно-воспитательные мероприятия, ориентированные на:

- воспитание у детей чувства ответственности за сохранение природных ресурсов страны;
- формирование навыков укрепления и сохранения здоровья, ведения ЗОЖ;
- формирование добропорядочности и добросовестности;

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию и воспитание уважения к чужому труду;
- развитие творческих способностей.

Содержание Программы *реализуется через* проектные мастерские, медиа-лаборатории, творческие студии, командные игры, исследовательские задания, национальные игры, тренинги, спортивные активности и культурно-досуговые мероприятия.

Педагогический коллектив ДООЦ принимает участие в создании условий гармоничного развития личности: обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого ребёнка; созданию благоприятного психолого-педагогического климата в отряде, ДООЦ; обеспечивает поддержку детям с особыми образовательными потребностями; а также педагогами и вожатыми проводятся мероприятия по вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Детский образовательно-оздоровительный центр — это место безопасного отдыха, где дети активно проводят каникулы, заводят друзей и восстанавливают силы.

Детский образовательно-оздоровительный центр — это мастерская детских талантов, где каждый ребенок находит свое призвание, надо только подсказать ребёнку, где он может их реализовать.

Детский образовательно-оздоровительный центр — это безопасная среда, где привычные роли ребёнка «отличник», «тихоня» перестают доминировать и ребенок может попробовать себя в новом качестве. В ДООЦ ребёнок может попробовать себя в различных амплуа: командир отряда, ответственный за дежурство, капитан спортивной команды — это тенденции к пробуждению в ребёнке организаторских талантов и способностей. Необходимо помочь детям, даже за такой короткий период времени, как «смена» раскрыть свои таланты и заставить задуматься о себе, как о личности.

### **3.2 Программа объединяет гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и образовательно-досуговое направления.**

**Гражданско-патриотическое направление:** проведение патриотических конкурсов, квестов; организация экологических природоохранных мероприятий, экскурсий, игр и акций.

**Спортивно-оздоровительное направление:** прием воздушных ванн, водных процедур; организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, мероприятий спортивного ориентирования.

**Образовательно-досуговое направление:** ведение кружковой деятельности - техника нетрадиционного рисования, пластилинография, бисероплетение, мыловарение, оригами и другие.

Все направления программы реализуются через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, личное первенство по теннису и шашкам, шахматам; через мастер-классы, творческие конкурсы, музыкальные конкурсы, фестивали, а также проведение проектных мастерских, творческих лабораторий, командных проектов тренингов, квестов.

Педагогами разработаны различные мероприятия: военно-патриотические игры; экологические акции, экскурсии; спортивные соревнования, спортивные игры и многие другие мероприятия.

Свои творческие способности каждый ребёнок может показать, участвуя в сценках-сказках, драматических играх-постановках, в артистических шоу-программах, танцевальных батлах и других.

#### **4. Актуальность программы, цели, задачи и ожидаемые результаты**

**Основополагающей Целью** является - создание современной образовательно-оздоровительной среды, направленной на формирование национальной идентичности, лидерских качеств, творческого и проектного мышления несовершеннолетних через интеграцию культурного наследия Казахстана, современных технологий, спортивно-оздоровительной деятельности и воспитательных практик.

##### **4.1 Цели:**

1) Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей путём организации комплексных условий полноценного отдыха, оздоровительных процедур, режима дня, здорового питания и активного времяпрепровождения.

2) Создание условий для развития творческих способностей путём раскрытия потенциала каждого ребенка через кружки, мастер-классы, участие в мероприятиях и конкурсах.

3) Социализация и развитие коммуникативных навыков путём формирования навыков общения, умения работать в команде, воспитания культуры межличностных отношений.

4) Организация содержательного досуга путём вовлечения детей в активную деятельность, через снижение темпа роста негативных социальных явлений и профилактики правонарушений.

5) Воспитание личности через формирование ответственного и безопасного поведения; гражданское воспитание, приобщение к национальным и мировым ценностям.

##### **4.2 Задачи:**

###### **Оздоровительные задачи**

1) создание условий для укрепления физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних;

2) формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности и культуре безопасного поведения;

3) развитие физической выносливости, координации движений, командного взаимодействия и спортивных навыков посредством участия в спортивных и национальных играх;

4) снижение уровня эмоционального напряжения и информационной перегрузки через современные практики, активный отдых и живое общение;

5) формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной среде и бережного отношения к окружающей среде;

6) создание безопасной, психологически комфортной и поддерживающей среды пребывания участников в условиях ДООЦ.

#### ***Образовательные задачи***

1) формирование национальной идентичности, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана через современные интерактивные форматы, творческую и проектную деятельность;

2) развитие креативного, критического и проектного мышления посредством участия в творческих, исследовательских проектах;

3) формирование навыков командной работы, лидерства, коммуникации, публичного выступления и социальной ответственности;

4) создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого, спортивного и личностного потенциала участников;

5) развитие интереса к современным технологиям, медиа творчеству, искусственному интеллекту, digital-art и инновационным форматам обучения.

#### ***4.3 Ожидаемые результаты:***

1) укрепление физического и психического здоровья детей, улучшение эмоционального фона, путём применения здоровьесберегающих технологий, соблюдения правил личной гигиены, режима дня, выполнения утренней зарядки; закрепления основных понятий о здоровом образе жизни;

2) снижение заболеваемости, повышение уровня физической активности благодаря спортивным мероприятиям;

3) создание благоприятных условий для патриотического и нравственного развития детей, привитие уважения к культуре;

4) развитие творческих способностей, самостоятельности и ответственности;

5) формирование навыков коммуникации, умения работать в команде и развитие лидерских качеств;

6) приобретение умений и навыков коммуникации в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности;

7) привитие навыков самообслуживания, дежурство по столовой, уборка личных тумбочек и шкафов;

8) формирование умений, навыков приобретения жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях (экскурсии, походы);

9) успешная адаптация детей во временном коллективе;

10) организация полноценного отдыха, профилактика правонарушений среди подростков.

***100% участников*** будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью в рамках тематических смен Программы.

## **5. Структура и содержание программы**

Реализация Программы «Лето – это маленькая жизнь!» *осуществляется через два взаимосвязанных модуля: «Образовательный модуль» и «Оздоровительный модуль».*

Модули интегрированы в *ежедневную деятельность* участников и обеспечивают комплексное развитие личности подростка, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, тематической направленности смен, принципов безопасной образовательной среды и современных воспитательных подходов.

Программа направлена на оздоровление детей в летний период школьных каникул.

В нее включены 3 направления: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное и образовательно-досуговое направления, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании.

В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса. Программа рассчитана на четыре оздоровительных сезона (смены) продолжительностью 14 дней.

Ежедневно в ДООЦ предполагается проводить мероприятия, подготовленные самими участниками смены. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности.

«Проектная деятельность» - включает в себя работу кружков по интересам, творческих мастерских, мастер-классов. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что безусловно способствует социализации ребёнка.

## **5.1 Оздоровительный модуль**

*Оздоровительный модуль* направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, формирование культуры здорового образа жизни, создание безопасной и эмоционально комфортной среды пребывания в ДООЦ.

*Содержание модуля ориентировано* на рациональное сочетание двигательной активности, отдыха, эмоциональной разгрузки, живого общения и пребывания в природной среде.

***Оздоровительный модуль включает:***

- ✓ утренние оздоровительные активности;
- ✓ спортивные и командные игры;
- ✓ двигательные практики;
- ✓ активный отдых;

- ✓ прогулки и outdoor-мероприятия;
- ✓ психологические и коммуникативные практики;
- ✓ мероприятия по эмоциональной разгрузке;
- ✓ экологические активности;
- ✓ мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Оздоровительный модуль реализуется посредством сочетания спортивной, игровой, профилактической, экологической, коммуникативной и досуговой деятельности, обеспечивающей полноценный отдых, эмоциональное благополучие и укрепление здоровья несовершеннолетних.

Двигательная активность детей в ДООЦ организована в течение дня по расписанию: первая половина дня - работа спортивных секций, вторая половина дня - спортивные часы. Лучшие спортсмены ДООЦ удостоиваются чести поднять флаг детского образовательно-оздоровительного центра «Факел» на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом количества участников.

*Оздоровительные мероприятия:*

- ✓ «Тан жаттыгу» - выполнение утренней зарядки
- ✓ «Аэротерапия» - принятие воздушных ванн
- ✓ «Бодрое утро» - обтирание, обливание ног
- ✓ «Спорт-time» - ежедневный спортивный час
- ✓ «Ең жылдам» - оздоровительный бег на свежем воздухе
- ✓ «Спорт эстафета» - бег в мешках, перенос воды, “слепой лабиринт”
- ✓ «Спортквест» - квест по территории ДООЦ с картой, загадками, тайниками
- ✓ «Табиғат тренажеры» - соревнования на полосе препятствий, тропах

ЗОЖ

- ✓ «Сауықтыру сапары» - пешие походы и экскурсии
- ✓ «Фитнес фестивалі» - соревнования по фитнесу
- ✓ «Черлидинг» - конкурс спортивных танцев с элементами фитнеса
- ✓ «День Нептуна» - тематическое мероприятие

## **5.2 Образовательный модуль**

Образовательный модуль *направлен на развитие* национальной идентичности, проектного мышления, медиаграмотности, лидерских качеств и творческого потенциала участников.

*Содержание модуля* построено на интеграции культурного наследия Казахстана, современных технологий и интерактивных образовательных форматов.

*Образовательный модуль реализуется через:*

- ✓ развивающие занятия;
- ✓ проектные мастерские;
- ✓ творческие лаборатории;
- ✓ медиа- и digital-практики;
- ✓ исследовательские задания;
- ✓ командные проекты;

- ✓тренинги;
- ✓дискуссионные площадки;
- ✓интерактивные квесты;
- ✓творческие и интеллектуальные мероприятия.

В рамках образовательного модуля предусматривается организация *следующих направлений деятельности: **нравственно-патриотическое направление*** ориентировано на изучение истории, культуры и духовного наследия Казахстана через современные интерактивные форматы. Участники знакомятся с историческими эпохами, выдающимися личностями, культурными традициями и национальными символами Казахстана посредством тематических квестов, творческих заданий.

*Нравственно-патриотические мероприятия:*

- «Сүйікті менің Отаным!» - детский конкурс стихов и песен;
- «Менің Отаным» - конкурс детских эссе на тему патриотизма;
- «АЛАУ» - военно-тактическая игра;
- «Ерлік эстафетасы» - проекты по популяризации подвигов национальных героев;
- «Ұлттық рух» - проекты по изучению национальных традиций;
- «Тарихи квест» - квесты по изучению истории страны;
- «Батырлар жолы» - онлайн-экскурсии, посвященные героям и замечательным людям родного края;
- «Әдеби кештер» - вечера поэзии и литературы, обсуждение современных литературных произведений;
- «Қазақ киносы» - обсуждение популярных казахстанских фильмов;
- «Достық күні» - день дружбы и взаимопомощи;
- «Жүрек жылуы» - проекты по благотворительности;
- «Достық диалогы» - мероприятия в рамках культурного обмена;

***Направление ориентированное на формирование правовой культуры*** детей, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности и защиту прав каждого ребенка.

*Правовые мероприятия:*

- «Ата заң алаңы» - беседы по изучению Конституции Республики Казахстан, прав и обязанностей несовершеннолетних;
- «Құқық құралдары»- семинары по вопросам охраны прав детей
- «Мои права и мои обязанности» - интерактивная беседа;
- «Право на личные границы» - тренинг;
- «Азбука здоровья и безопасности» - беседа;

***Направление ориентированное на поддержание эмоционального благополучия участников и формированием психологически безопасной среды.*** Особое внимание уделяется адаптации участников, развитию культуры поддержки и формированию позитивного психологического климата в коллективе.

*Мероприятия по созданию благоприятного психологического климата среди воспитанников в ДООЦ:*

- «Огонек» - вечер рефлексии;
- «Эмоции и Я» - рефлексивная площадка;
- «Дорога к миру» - тренинги по развитию толерантности;
- «Өзін-Өзі тану турнирі» - игры саморазвития;
- «Әдеп аллеясы»- беседы по этикету и коммуникации;
- «Команда поддержки» - тренинг доверия;

***Направление ориентированное на формирование экологической культуры*** и бережного отношения к окружающей среде. Участники вовлекаются в экологические акции, природные исследования, мероприятия и командные экологические проекты.

*Экологические мероприятия:*

- «Табиғатты аяла» - конкурсы экологических рисунков;
- «Қалдықсыз қалашық» - эко-акции по защите окружающей среды;
- «Эко жарыс»- экологические квест;
- «Табиғатқа саяхат» - экологические путешествия;
- «Таза табиғат» - экологическая акция;
- «Зеленая миссия» - экологический квест

***Направление ориентированное на развитие проектного мышления, креативности, творческого потенциала.***

Участники учатся разрабатывать собственные идеи и проекты, распределять роли в команде, презентовать результаты своей деятельности и принимать коллективные решения.

*Проектные мероприятия:*

- «Қайта өңдеу шеберханасы» - мастер-классы поделок из бросового материала;
- «Қолөнер кұпиясы - ярмарки детских поделок;
- «Disko Dance» - хореографический детский конкурс;
- «Қойылым Star» - фестиваль театральных постановок;
- «Super Star» - конкурс лучших номинантов в разных номинациях;
- «TikTok Life» - конкурс короткометражных видеороликов;
- «Арт-саяхат» - фотоконкурс и фотовыставка о жизнедеятельности ДООЦ;
- «Минута славы» - демонстрация детских талантов;
- «Your Stile» - конкурс костюмов из подручных материалов;
- «Пираты Карибского моря» - тематическое мероприятие (квест с использованием «карты сокровищ»);
- «Неоновая дискотека 90-х» - танцевальный вечер с дресскодом и конкурсами.

**Интеграция модулей в содержание смены**

Образовательный и оздоровительный модули *реализуются во взаимосвязи* и дополняют друг друга на протяжении всей смены.

***Образовательная деятельность сочетается с активным отдыхом,*** командными практиками, творческими и спортивными мероприятиями, что обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Интеграция модулей позволяет создать *единую развивающую среду*, способствующую формированию национальной идентичности, развитию навыков будущего, укреплению здоровья и успешной социализации участников Программы.

## **6. Условия реализации Программы:**

### **Организационные условия реализации Программы**

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возрастной категории участников, психологической совместимости, интересов и направленности тематических смен.

Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, творческой, проектной, спортивной, игровой и оздоровительной деятельности.

### **Материально-технические условия**

#### ***Для реализации Программы используются:***

- ✓ жилые корпуса для размещения участников;
- ✓ административные здания;
- ✓ актовЫй зал;
- ✓ спортивные площадки;
- ✓ территории для проведения национальных игр и туристических активностей (открытые площадки);
- ✓ медицинский пункт;
- ✓ столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

#### ***Для проведения мероприятий Программы используются:***

- ✓ ноутбуки и мультимедийное оборудование;
- ✓ проекционная техника;
- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ оборудование для туристических и outdoor-мероприятий;
- ✓ настольные и интеллектуальные игры;
- ✓ материалы для творческой и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы направлено на создание современной образовательной и оздоровительной среды, обеспечивающей безопасность, доступность и вариативность деятельности участников.

### **Санитарно-гигиенические условия**

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

В ДООЦ обеспечиваются:

- ✓ безопасные условия проживания;
- ✓ соблюдение режима проветривания и санитарной обработки помещений;
- ✓ контроль качества питания;
- ✓ обеспечение питьевого режима;
- ✓ соблюдение норм личной гигиены;
- ✓ ежедневное медицинское наблюдение за состоянием здоровья участников;
- ✓ организация профилактических мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике переутомления несовершеннолетних, рациональному распределению нагрузок, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

### **Условия обеспечения безопасности**

Безопасность участников является приоритетным условием реализации Программы.

В ДООЦ обеспечиваются:

- ✓ соблюдение требований пожарной безопасности;
- ✓ антитеррористическая защищенность объектов;
- ✓ контроль доступа на территорию;
- ✓ инструктажи по технике безопасности;
- ✓ сопровождение участников педагогическими работниками;
- ✓ медицинское сопровождение мероприятий;
- ✓ безопасная организация спортивных, туристических и outdoor-активностей.

Перед проведением мероприятий участники проходят инструктажи по технике безопасности с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических маршрутов, outdoor-игр и мероприятий с использованием технического оборудования.

### **Психолого-педагогические условия**

Реализация Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

В ДООЦ создается психологически безопасная, поддерживающая и мотивирующая среда, способствующая развитию инициативности, коммуникации, творческого самовыражения и социальной активности участников.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- ✓ адаптационные мероприятия;

- ✓командообразующие практики;
- ✓мониторинг эмоционального состояния участников;
- ✓индивидуальную педагогическую поддержку;
- ✓рефлексивные встречи и «огоньки»;
- ✓профилактику конфликтных ситуаций;
- ✓развитие культуры общения и взаимоуважения.

Особое внимание уделяется формированию позитивного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке подростковой инициативы.

### **Информационно-методические условия**

Информационно-методическое сопровождение Программы включает:

- ✓методические материалы по организации тематических смен;
- ✓сценарии мероприятий;
- ✓разработки тренингов и мастер-классов;
- ✓программы проектной и творческой деятельности;
- ✓медиа-материалы и цифровые образовательные ресурсы;
- ✓инструктивно-методические материалы для педагогов;
- ✓информационные материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни.

Для участников создается современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможность творческой, проектной и медиа-деятельности.

### **Режим реализации Программы**

Режим дня разработан с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних и предусматривает:

- ✓утреннюю оздоровительную активность;
- ✓образовательные и творческие мероприятия;
- ✓спортивные и outdoor-активности;
- ✓время отдыха и восстановления;
- ✓командные и воспитательные мероприятия;
- ✓вечерние культурно-досуговые программы;
- ✓рефлексивные практики.

Соотношение содержания Программы предусматривает:

45% — спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, outdoor-активности, мероприятия по формированию здорового образа жизни;  
55% — образовательная, воспитательная, творческая, проектная, медиа- и культурно-досуговая деятельность.

## **7. Кадровое и методическое обеспечение**

### **Кадровое обеспечение Программы**

Реализацию Программы «Лето – это маленькая жизнь!» *обеспечивают педагогические, медицинские и иные работники ДООЦ.*

К реализации Программы *привлечены* руководитель ДООЦ, старший воспитатель, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и физической культуре, медицинские работники, музыкальный руководитель (диджей), технические специалисты и работники, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности участников.

**Кадровый состав сформирован** с учетом профессиональной квалификации, педагогической компетентности, опыта работы с несовершеннолетними и готовности к реализации современных воспитательных технологий. Педагогические работники должны владеть современными методиками воспитательной работы, технологиями командообразования и проектного обучения, навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности, методиками работы с подростками, а также методами профилактики конфликтных ситуаций и эмоционального напряжения несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется **профессиональной готовности** педагогов к созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды, обеспечивающей эмоциональный комфорт, вовлеченность и активность участников тематических смен.

До начала летнего сезона **педагогические работники прошли инструктажи** по безопасности жизнедеятельности, обучение по вопросам охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, методические консультации, обучающие семинары, тренинги по организации командной, проектной и воспитательной деятельности, а также подготовку по вопросам реализации тематических смен Программы.

### **Функциональные обязанности педагогических работников**

**Руководитель ДООЦ осуществляет общее руководство** реализацией Программы, обеспечивает организационные условия, контроль качества воспитательной и оздоровительной деятельности, соблюдение требований безопасности и координацию работы сотрудников.

**Старший воспитатель** координирует организацию воспитательных мероприятий, обеспечивает реализацию тематических смен, осуществляет контроль деятельности педагогических работников и организацию содержательной воспитательной среды.

**Вожатые и воспитатели** организуют ежедневную деятельность участников, обеспечивают сопровождение несовершеннолетних, проводят воспитательные, игровые, творческие, спортивные и командные мероприятия, создают благоприятный психологический климат в отрядах и способствуют развитию детского самоуправления.

**Инструкторы по спорту и физической культуре** обеспечивают проведение спортивных, туристических, outdoor- и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья участников, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни.

*Медицинские работники* осуществляют медицинское сопровождение участников, контроль санитарно-гигиенических условий, проведение профилактических мероприятий, мониторинг состояния здоровья несовершеннолетних и оказание первой медицинской помощи.

### **Методическое обеспечение Программы**

Методическое обеспечение Программы представляет собой *систему организационно-педагогических, дидактических и информационных материалов*, обеспечивающих качественную реализацию содержания тематических смен, образовательного и оздоровительного модулей.

*Методическое сопровождение включает программу* тематических смен, план-сетки мероприятий, сценарии воспитательных, творческих, спортивных, проектных и оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для педагогических работников, разработки тренингов, мастер-классов и практикумов, материалы для командообразующих и коммуникативных игр, инструктивные материалы по технике безопасности, диагностические и мониторинговые материалы, медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации Программы *используются современные педагогические технологии*, включая технологию коллективной творческой деятельности, проектное обучение, игровые технологии, тренинговые технологии, интерактивные методы обучения, технологии развития soft skills, а также технологии эмоциональной поддержки и рефлексии.

Методическое сопровождение Программы *направлено на создание современной воспитательной среды*, обеспечивающей вовлеченность участников, развитие инициативности, формирование навыков будущего, укрепление национальной идентичности и развитие культуры здорового образа жизни.

### **Информационно-коммуникационное сопровождение**

В рамках реализации Программы *обеспечивается функционирование современной информационно-коммуникационной среды*, включающей медиапространства и творческих проектов.

Информационно-коммуникационное сопровождение *способствует* развитию медиаграмотности, навыков цифровой коммуникации, проектного мышления, творческой активности участников и формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде.

### **Методическая поддержка педагогов**

В течение летнего сезона *для педагогических работников организуются* методические совещания, рефлексивные встречи, консультации, обмен педагогическим опытом, анализ реализации мероприятий, оперативное планирование деятельности и методические часы по вопросам организации воспитательной, образовательной, спортивно-оздоровительной и проектной работы.

Методическая поддержка *направлена на повышение качества* реализации Программы, развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование воспитательной среды и обеспечение единого педагогического подхода в деятельности ДООЦ.

## **8. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы**

### **Общие подходы к мониторингу реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы «Лето – это маленькая жизнь!» - система оценки эффективности образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной и проектной деятельности участников тематических смен.

Мониторинг *осуществляется в течение всей смены* и направлен на определение уровня достижения целей Программы, качества организации мероприятий, степени вовлеченности участников и эффективности используемых воспитательных технологий.

Система мониторинга позволяет анализировать результаты реализации Программы, уровень удовлетворенности участников, эффективность деятельности педагогов и при необходимости корректировать содержание мероприятий.

### **Основные направления мониторинга**

Мониторинг *включает оценку* образовательных, воспитательных, оздоровительных, социальных и личностных результатов участников тематических смен.

Оцениваются *уровень вовлеченности* участников в проектную, творческую и спортивную деятельность, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, эмоционального благополучия, двигательной активности и культуры здорового образа жизни.

### **Формы и методы мониторинга**

Для оценки эффективности реализации Программы используются педагогическое *наблюдение, анкетирование, беседы, рефлексивные встречи, анализ участия несовершеннолетних в мероприятиях, оценка проектной и творческой деятельности, а также методы обратной связи.*

Педагогическое наблюдение позволяет определить уровень вовлеченности участников в образовательные, спортивные, творческие и коммуникативные активности.

Анкетирование и опросы используются для определения уровня удовлетворенности участников содержанием смен и условиями пребывания в ДООЦ.

### **Критерии оценки эффективности реализации Программы**

Критериями эффективности реализации Программы являются *уровень вовлеченности участников в деятельность тематических смен, развитие коммуникативных и лидерских навыков, качество командного*

**взаимодействия, эмоционального благополучия и спортивно-оздоровительной активности участников.**

**Показателями эффективности** являются активное участие несовершеннолетних в мероприятиях, развитие творческой и социальной активности, формирование навыков медиаграмотности и здорового образа жизни, повышение интереса к культуре и истории Казахстана, а также создание безопасной и психологически комфортной среды пребывания участников в ДООЦ.

**Подведение итогов реализации Программы**

Подведение итогов реализации Программы осуществляется **по завершении каждой тематической смены и летнего сезона.**

Итоговая оценка включает анализ реализации планов мероприятий, результатов проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности участников и уровня удовлетворенности несовершеннолетних содержанием смен.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания Программы, повышения качества воспитательной и оздоровительной деятельности и развития воспитательной среды ДООЦ.

**Таблица мониторинга и оценки результатов реализации Программы**

<b>Направление мониторинга</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы мониторинга</b>	<b>Уровень оценки (баллы)</b>	<b>Ответственные лица</b>
Адаптация участников	Включенность в деятельность, эмоциональное состояние, взаимодействие в коллективе	Наблюдение, беседы, анкетирование	1–3 балла — низкий уровень адаптации; 4–7 баллов — средний уровень; 8–10 баллов — высокий уровень адаптации	Вожатые, воспитатели
Образовательная деятельность	Активность в проектах, интеллектуальных мероприятиях	Анализ проектных работ, презентации, наблюдение	1–3 балла — пассивное участие; 4–7 баллов — стабильное участие; 8–10 баллов — высокая вовлеченность и инициативность	Воспитатели, старший воспитатель
Воспитательная	Культура общения,	Наблюдение, беседы,	1–3 балла — низкий уровень 4–7 баллов —	Воспитатели

деятельность	ответственность, уважение к ценностям	анализ участия	достаточный уровень; 8–10 баллов — высокий уровень социальной активности	
Развитие soft skills	Коммуникация, лидерство, инициативность, работа в команде	Тренинги, командные задания, наблюдение	1–3 балла — навыки выражены слабо 4–7 баллов — навыки развиваются; 8–10 баллов — высокий уровень проявления навыков	Вожатые, воспитатели
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных outdoor-мероприятиях	Наблюдение, спортивные соревнования	1–3 балла — низкая активность; 4–7 баллов — регулярное участие; 8–10 баллов — высокая физическая активность	Инструкторы по спорту
Эмоциональное благополучие	Психологический комфорт, эмоциональная устойчивость	Рефлексивные встречи, беседы, наблюдение	1–3 балла — эмоциональные трудности; 4–7 баллов — стабильное состояние; 8–10 баллов — высокий уровень эмоционального комфорта	Старший воспитатель, воспитатели
Соблюдение ЗОЖ	Соблюдение режима дня, участие в wellness-мероприятиях	Наблюдение, беседы, анализ активности	1–3 балла — низкая вовлеченность; 4–7 баллов — достаточная вовлеченность; 8–10 баллов — устойчивая мотивация к ЗОЖ	Медицинские работники, инструкторы по физической культуре
Уровень удовлетворенности участников	Отношение участников к содержанию смены и условиям пребывания	Анкетирование, обратная связь	1–3 балла — низкий уровень удовлетворенности; 4–7 баллов — достаточны	Воспитатели, старший воспитатель

			<i>й уровень; 8–10 баллов — высокий уровень удовлетворен- ности</i>	
Итоговые результаты реализации Программы	Достижение целей и ожидаемых результатов	Анализ итоговых мероприятий и проектов	<i>1–3 балла — результаты достигнуты частично; 4–7 баллов — основные результаты достигнуты; 8–10 баллов — цели Программы реализованы эффективно</i>	Админи- страция ДООЦ, старший воспита- тель

## **9. Список основной и дополнительной литературы**

### **Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- 5) Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;
- 7) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;
- 8) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194;
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- 10) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к

объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76;

11) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

#### **Учебно-методические материалы**

12) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015;

13) Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;

14) Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022;

#### **Дополнительная литература**

15) Токаев К.К. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат».

16) Материалы по истории и культуре Казахстана.

17) Сборники национальных игр и традиций казахского народа.

18) Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.

19) Методические материалы по развитию soft skills у подростков.

20) Методические рекомендации по организации проектной деятельности подростков.

21) Материалы по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.

22) Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

23) Материалы по организации туристических, outdoor- и спортивно-оздоровительных мероприятий.

24) Методические разработки по организации творческих и медиа-проектов для подростков.

