

Қарағанды облысы әкімдігінің «Романтик» маусымдық әрекет ететін балалардың
білім беру-сауықтыру орталығы

**«РОМАНТИК» БББСО
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

2026 ЖЫЛ

МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	Бет
1	Жалпы ережелер _____	3
2	Глоссарий _____	5
3	Бағыттылығы және тақырыбы _____	7
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	9
<hr/>		
5	Құрылымы мен мазмұны _____	10
6	Іске асыру шарттары _____	25
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету _____	27
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау	29
<hr/>		
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі _____	32

1-бөлім. Жалпы ережелер

Балалар мүдделеріндегі мемлекеттік саясаттың негізгі мақсаты балалардың дене, зияткерлік, рухани және адамгершілік дамуына, олардағы патриотизмге, азаматтыққа және бейбітшілікке тәрбиелеуге, сондай-ақ қоғам мүддесінде баланың жеке басын, мемлекет халықтарының дәстүрлерін, ұлттық және әлемдік мәдениет жетістіктерін іске асыруға жәрдемдесу болып табылады.

Жазғы демалыс кезеңінде сауықтыру және демалу жүйесін дамытуға тұжырымдамалық тәсілдер балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ететін жазғы демалыс кезеңінде сауықтыру және демалу жүйесінің негізін құрайтын көзқарастар жүйесі мен идеялар кешенін білдіреді. Әрбір бала бірегей болып табылады, ал жазғы демалысты ұйымдастырушылардың басты міндеті оған барлық мүмкіндіктерді ашуға, ішкі әлеуетті іске асыруға көмектесу, яғни әрбір баланың бірегей мүмкіндіктерін анықтау және дамыту болып табылады.

«Романтик» БББСО-ның білім беру-сауықтыру бағдарламасы патриотизмді, азаматтықты, жоғары мораль мен адамгершілікті, СӨС дағдыларын және қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыруға бағытталған.

"Романтик" БББСО Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.06.2024 жылғы № 194 бұйрығымен бекітілген "Адал Азамат" тәрбиесінің бірыңғай бағдарламасы" шеңберінде тәрбие жұмысын іске асырады.

Бағдарламаның ұраны:

«Балалардың білім беру-сауықтыру орталығында ең бастысы іс жүйесі емес, іс-шаралар емес, бала істе, оның іс-әрекеттері, оның іске, жасақтағы достарына, ересектерге көзқарасы».

Бағдарлама идеясы жеткілікті көлемді және көп өлшемді, сауықтыру маусымының барлық төрт ауысымын біріктіреді, педагогикалық ұжым қызметінің жоспарына Республикамыздың тарихын білуге және тарихи құндылықтарын сақтауға, балаларда елдің табиғи ресурстарын, өз денсаулығын сақтауға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған кез келген іс-шараларды енгізуге мүмкіндік береді.

Бағдарламаны іске асыратын «Романтик» БББСО паспорты.

Атауы	«Романтик» БББСО
Түрі	Қала сыртындағы маусымдық
Профиль	Білім беру - сауықтыру
Лагерь үлгісі	Сюжеттік-рөлдік ойын
Лагерь бағдарламасы	Білім беру-сауықтыру
Бағдарламаны қаржылық қамтамасыз ету	«Романтик» БББСО бағдарламасы
Ауысымдағы балалар саны	130-160 адам
Балалардың жасы	7-ден 12 жасқа дейін
Ауысым саны	4-ауысым
Ауысым ұзақтығы	14 күн
Өткізу мерзімдері	1-ауысым: 17.06 - 30.06.2026 2-ауысым: 03.07 - 16.07.2026 3-ауысым: 19.07 - 01.08.2026 4-ауысым: 04.08 - 17.08.2026

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, кәметке толмағандарды тәрбиелеу, сауықтыру және демалыс саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді:

1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_

2) Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» заңы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_

3) Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында балаларды сауықтыруды және демалуды ұйымдастыру қағидалары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>.

4) ҚР ДСМ 2022 жылғы 10 тамыздағы бұйрығымен бекітілген «Балаларды сауықтыру және санаториялық объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. № ҚР ДСМ-78. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>.

5) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>.

6) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» тәрбиесінің бірыңғай бағдарламасы. <https://uba.edu.kz/storage/app/media/999999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>

7) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-292/2020 бұйрығымен бекітілген Сауықтыру және ұйымдастырылған демалыс кезеңінде балаларға медициналық көмек көрсету қағидалары. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>

8) ҚР білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен бекітілген. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиеленуін, қосымша білім алуын ұйымдастыру және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Жазғы маусымды ауыстыру тұжырымдамасы

№	Ауысым атауы	Негізгі идея
1	«Ұлы дала аңыздары». Жер апаты.	Ауысым тамыр, дәстүр, экология және туған жерге арналған. Балалар қазақ этносының атмосферасына батып, табиғат құпияларын зерттейді.
2	«Айналы көлдің құпиялары». Су апаты.	Көшбасшылықты, икемділікті, шығармашылықты және эмоциялық интеллектіні өзгерту («су сияқты бол»). Қазақстанның су ресурстары, оларды қорғау және су рухтары туралы аңыздар басты назарда (Су Анасы).
3	«Күн энергиясы». От апаты.	Бұл жерде от жылу, үй ошағы (Киелі от), талант ұшқыны және көшбасшылық қуат символы болып табылады.
4	«Еркін жел». Ауа апаты.	Ауа - бұл арманға, жаңа идеяларға және кедергілерді бұзуға арналған кеңістік. Ғылымға, авиамодельдеуге және шығармашылық ойлауға назар аудару.

2-бөлім. Глоссарий

- 1) **бейімдеу** - кәмелетке толмағандардың БББСО-да болу жағдайларына, жаңа әлеуметтік ортаға, күн тәртібі мен қызмет түрлеріне бейімделу үдерісі;
- 2) **бейімдеу кезеңі** - қатысушылардың психологиялық интеграциясына, БББСО ережелерімен танысуға, сенім атмосферасын, эмоционалдық жайлылық пен командалық өзара іс-қимылды қалыптастыруға бағытталған ауысымның бастапқы кезеңі;
- 3) **тыныс-тіршілік қауіпсіздігі** - Қазақстан Республикасының еңбекті қорғау, санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылық, өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік саласындағы заңнамасының талаптарын сақтау арқылы қамтамасыз етілетін кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығының қорғалу жай-күйі;
- 4) **тәлімгер** - жасақты тікелей педагогикалық сүйемелдеуді, балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыруды, олардың іс-шараларға қатысуын қамтамасыз етуді, қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал қалыптастыруды, сондай-ақ тәртіп пен қауіпсіздік талаптарының сақталуын бақылауды жүзеге асыратын педагог;
- 5) **тәрбиеші** – бағдарламаның тәрбие міндеттерін іске асыруды, тәлімгерлердің қызметін үйлестіруді, кәмелетке толмағандармен тәрбие жұмысын ұйымдастыруды, сондай-ақ ауысым кезеңінде білім беру үдерісіне қатысушылармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ететін педагог;
- 6) **тәрбие қызметі** – кәмелетке толмағандардың бойында азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, рухани-адамгершілік құндылықтарды, мінез-құлық мәдениетін және әлеуметтік маңызы бар жеке қасиеттерді қалыптастырудың жүйелі ұйымдастырылған үдерісі;
- 7) **уақытша балалар ұжымы** – өмір сүрудің, қызметтің және қарым-қатынастың жалпы жағдайларымен біріктірілген ауысым кезеңіне қалыптасқан балалар тобы;
- 8) **балалардың өзін-өзі басқаруы** – іс-шараларды жоспарлауға, іске асыруға және бағалауға, бастамашылықты, жауапкершілікті және көшбасшылық қасиеттерді дамытуға олардың белсенді қатысуына негізделген кәмелетке толмағандардың қызметін ұйымдастыру нысаны;
- 9) **«Романтик» БББСО** – балаларды тәрбиелеу, білім беру, сауықтыру және демалу жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын заңды тұлға;
- 10) **салауатты өмір салты (одан әрі – СӨС)** – ұтымды тамақтануды, күн режимін сақтауды, тұрақты дене белсенділігін және зиянды әдеттерден бас тартуды қамтитын денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған мінез-құлық ұстанымдары мен тәжірибелерінің жиынтығы;
- 11) **командалық синергия** – өзара қолдауға, рөлдерді бөлуге, ұжымдық жауапкершілікке және ортақ мақсаттарға қол жеткізуге негізделген қатысушылардың бірлескен қызметінің әсері;
- 12) **креативті шеберхана** – шығармашылық ойлауды, көрнекі мәдениетті, дизайн дағдыларын, медиа және digital-шығармашылықты дамытуға бағытталған білім беру алаңы;
- 13) **Бағдарламаны іске асыру мониторингі** – Бағдарламаны іске асыру барысы, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу және өткізілетін іс-шаралардың тиімділігі туралы ақпаратты жинау, талдау және бағалау жөніндегі жүйелі қызмет;
- 14) **эмоциялық жай-күй мониторингі** – қатысушылардың эмоциялық жағдайын уақтылы анықтауға және тәрбие ортасын түзетуге бағытталған педагогикалық бақылау мен рефлексия жүйесі.
- 15) **Ұлттық ұқсастық** – қатысушылардың Қазақстан халқының мәдениетіне, тарихына, тіліне, дәстүрлері мен рухани құндылықтарына өзінің қатыстылығын сезінуі;
- 16) **білім беру қызметі** – ауысым кезеңінде іске асырылатын және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының мазмұнын қайталаусыз танымдық белсенділікті дамытуға, ой-өрісін кеңейтуге, функционалдық сауаттылықты, softskills және балалардың жеке қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған арнайы ұйымдастырылған педагогикалық іс-шаралар жүйесі;
- 17) **білім беру-сауықтыру бағдарламасы** – баланың жеке басын дамытуға, оның дене және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, әлеуметтік маңызды қасиеттерін қалыптастыруға және мазмұнды демалысын қамтамасыз етуге бағытталған БББСО жағдайында іске асырылатын білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру іс-шараларының жүйелі ұйымдастырылған кешені;
- 18) **сауықтыру қызметі** – балалардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, қозғалыс белсенділігін дамытуға және салауатты өмір салтының орнықты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жиынтығы;

19) **жасақ** – тақырыптық ауысым шеңберінде бірлескен қызмет үшін жас қағидаты немесе жалпы мүдделер бойынша біріктірілген уақытша балалар ұжымын білдіретін БББСО құрылымдық бірлігі;

20) **ауысым жоспар-торы** – білім беру, тәрбие және сауықтыру қызметінің мазмұнын көрсететін, ауысым күндері бойынша бөлінген іс-шаралар тізбесін қамтитын құрылымдалған құжат;

21) **жобалық оқыту** – педагогикалық технология, онда қатысушылар жобаны құрудың толық циклынан өтеді: идея мен зерттеуден таныстырылымға және нәтижені көпшілік алдында қорғауға дейін;

22) **психологиялық сүйемелдеу** – кәмелетке толмағандардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз етуге, олардың БББСО-да болу жағдайларына бейімделуіне жәрдемдесуге, күйзелістік жағдайлардың алдын алуға және коммуникативтік дағдыларды дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесі.

23) **күн тәртібі** – кәмелетке толмағандардың дамуы мен сауығуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ететін әртүрлі қызмет пен демалыс түрлерін кезектестірудің ғылыми негізделген және нормативтік белгіленген дәйектілігі;

24) **рефлексия** – жеке тәжірибені, эмоционалдық жай-күйді, ұжымдағы жетістіктер мен өзара іс-қимылды түсінуге бағытталған күн қорытындыларын ұжымдық талқылау нысаны;

25) **ауысым** – балалардың белгілі бір ұзақтығы, тақырыптық бағыты және қызмет бағдарламасы бар БББСО-да болуының ұйымдастырылған кезеңі;

26) **тақырыптық ауысым** – білім беру-тәрбие және сауықтыру жұмысының бірыңғай бағытын, идеясы мен тұжырымдамасын айқындайтын, бағдарламаға қатысушылар қызметінің барлық түрлерінің тұтастығын, жүйелілігі мен ықпалдасуын қамтамасыз ететін ауысым кезеңінде балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастырудың мазмұндық-мағыналық негізі;

27) **ұжымдық шығармашылық қызмет технологиясы** – ұжымдық істер мен шығармашылық жобаларды бірлесіп жоспарлауға, ұйымдастыруға, іске асыруға және талдауға негізделген педагогикалық тәсіл;

28) **сандық қауіпсіздік технологиясы** – цифрлық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, дербес деректерді қорғауға және интернет-ресурстарды жауапкершілікпен пайдалануға бағытталған білім беру іс-шаралары жүйесі;

29) **ауысым қатысушылары** – білім беру-сауықтыру бағдарламасын іске асыруға қатысатын кәмелетке толмағандар, сондай-ақ оны іске асыруды қамтамасыз ететін педагогикалық және өзге де қызметкерлер;

30) **экологиялық мәдениет** – табиғатқа, қоршаған ортаға, табиғи ресурстарға және экологиялық қауіпсіздікке ұқыпты қарауға бағытталған құндылықтар мен тәжірибелер жүйесі;

31) **эмоциялық интеллект** – өзінің эмоцияларын, басқа адамдардың эмоциялық жай-күйін түсіну, мінез-құлықты басқару және ұжымда сындарлы өзара іс-қимыл жасау қабілеті;

3-бөлім. Бағыттылығы және тақырыбы

Бағдарламаның бейінді бағыты

«Романтик» БББСО білім беру-сауықтыру бағдарламасының ұлттық тәрбиені, қазіргі заманғы технологияларды, шығармашылық даму мен сауықтыру тәжірибелерін біріктіретін кешенді әлеуметтік-педагогикалық және білім беру-сауықтыру бағыты бар.

Бағдарламаның негізі өз елінің тарихы мен мәдениетін құрметтейтін, цифрлық ортада еркін бағдарланатын, командада жұмыс істей алатын, бастамашылық танытатын және өз жобалары мен идеяларын жасай алатын қазіргі заманғы жасөспірімнің жеке басын қалыптастыру идеясы болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны бірнеше өзара байланысты бағыттарды үйлестіреді: ұлттық бірегейлікті, көшбасшылық қасиеттерді, жобалық ойлауды, эмоциялық интеллектіні және салауатты өмір салты мәдениетін дамыту.

Бағдарлама БББСО жағдайында жасөспірімдер үшін қазіргі заманғы дамушы орта құра отырып, білім беру, тәрбие, шығармашылық, зерттеу, ойын және сауықтыру қызметін біріктіреді.

Бағдарламаның мазмұны жобалау шеберханалары, шығармашылық студиялар, командалық ойындар, зерттеу тапсырмалары, ұлттық ойындар, тренингтер, спорттық белсенділік және мәдени-демалыс іс-шаралары **арқылы іске асырылады.**

Бағдарламаның өзектілігін негіздеу

Бағдарламаның өзектілігі тез өзгеретін цифрлық қоғам жағдайында жасөспірімдермен тәрбие және білім беру жұмысының қазіргі заманғы нысандарын құру қажеттілігімен байланысты.

Бүгінде жасөспірімдер уақыттарының едәуір бөлігін ақпараттық ортада өткізеді, жоғары сандық жүктемемен, тірі қарым-қатынас тапшылығымен және өзін-өзі көрсету, коммуникация және даму үшін қауіпсіз кеңістікте қажеттілікпен бетпе-бет келеді.

Бұл жағдайларда **жасөспірімдерге сыни ойлауды, эмоциялық интеллект пен қарым-қатынас мәдениетін дамытуға көмектесетін бағдарламалар** ерекше маңызға ие болады.

Сонымен бір мезгілде ұлттық бірегейлікті нығайту, Қазақстанның тарихы мен мәдениетін құрметтеу, азаматтық жауапкершілікті және елдің қазіргі дамуына қызығушылықты қалыптастыру қажеттілігі сақталады.

«Романтик» БББСО білім беру-сауықтыру бағдарламасы жасөспірімдерге мәдениетпен, тарихпен және қазіргі заманғы трендтермен өзара іс-қимыл жасаудың түсінікті және жақын форматын ұсына отырып, **болашақтың ұлттық құндылықтары мен технологияларын** біріктіреді.

Бағдарлама жасөспірімдердің демалып, сауығып қана қоймай, бастама көтеріп, өз жобаларын жасап, командада жұмыс істеуге және өз қабілеттерін ашуға үйренуіне жағдай жасайды.

Бағдарлама 7-ден 12 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Өзірлеу кезінде **жас ерекшеліктері ескеріледі.** Бағдарлама шығармашылыққа, жобалық қызметке, көшбасшылыққа, Қазақстан мәдениеті мен тарихын зерделеуге **мүдделі жасөспірімдерге бағытталған.**

Бағдарламаның мазмұны даярлығы, мүдделері мен жеке ерекшеліктері әртүрлі деңгейдегі қатысушылар үшін бейімделген.

Бағдарлама шеңберінде әрбір қатысушы білім беру, шығармашылық, спорттық және командалық қызметке қосылу мүмкіндігіне ие болатын қауіпсіз және қолдаушы орта құрылады.

Бағдарламаның жаңалығы ұлттық тәрбиені, қазіргі заманғы технологияларды және бірыңғай білім беру-сауықтыру ортасында жобалық тәсілді үйлестіруден тұрады.

Бағдарламаның маңызды ерекшелігі **цифрлық технологияларды тірі қарым-қатынас, командалық өзара іс-қимыл, ұлттық ойындар, шығармашылық және спорттық іс-шаралар тәжірибелерімен** үйлестіру болып табылады.

Бағдарлама заманауи, қауіпсіз және ынталандырушы ортада **softskills**, эмоциялық интеллект, көшбасшылық және болашақ дағдыларын **дамытуға бағытталған.**

4-бөлім. Мақсаты, міндеттері, күтілетін нәтижесі

Жазғы сауықтыру науқанының тақырыбы

«Жаз - бұл кішкентай өмір, біз оның авторларымыз».

Бағдарламаның мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау, демалыс, тәрбие, тұлғалық даму және кәсіби өзін-өзі айқындау саласындағы құқықтарын қамтамасыз ету.

«Романтик» БББСО мынадай **міндеттерді** іске асырады:

- балалар мен жасөспірімдердің белсенді, зияткерлік және эмоционалды-қанық жазғы демалысын және жан-жақты дамуын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасау;
- Балалар мен жасөспірімдерді салауатты өмір салтына тарту.
- Балалардың шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал ететін қосымша білім беруді іске асыру үшін жағдай жасау, олардың жеке мүдделерін қанағаттандыру.
- Балалардың денсаулығын нығайту, дене бітімін дамытуға және шынықтыруға жәрдемдесу;
- Ерік-жігер және моральдық қасиеттерді қалыптастырумен үйлескен дене тәрбиесі, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- «Романтик» БББСО қызметі мынадай қағидаттарға негізделген:
- Бағдарламаны іске асыру бойынша жүйелі тәсіл;
- Баланың жеке басын құрметтеу қағидаты: баланың жеке басына ұқыпты қарау атмосферасы құрылады;

Теорияның тәжірибемен байланыс қағидаты;

- Өзара іс-қимыл нормалары мен ережелерін топ мүшелерінің өздері әзірлейтін клуб кеңістіктерінің барынша көп санын құру, бұл өктемшілдік қысымды болдырмайды және тұлғаның өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту мүмкіндігінің дәрежесін арттырады;

Күтілетін нәтижелер:

- Бағдарламада көзделген іс-шараларды іске асыру балалардың, жасөспірімдер мен педагогтардың едәуір санын жұмысқа қосуға мүмкіндік береді.

Балаларға арналған:

- Қазақстан Республикасының тарихы туралы орнықты білімді қалыптастыру, өз халқының мәдени және еңбек дәстүрлерімен танысу арқылы елдің табиғи ресурстарын салауатты өмір салты дағдыларын, рухани және адамгершілік қасиеттерін сақтауға ұмтылу.
- өзін-өзі басқару негізінде шығармашылық және қоғамдық қызметті жандандыру.
- бағдарламаға қатысу балалардың рухани және зияткерлік дамуына оң әсерін тигізеді.
- ойлау, танымдық үдерістер, көшбасшылық және ұйымдастырушылық дағдылар серпінді дамиды болады.
- Ұсынылған жұмыс нысандарын пайдалану және іске асыру балалардың қабілеті мен кепілдемелерін іске асыру үшін жағдайлар жасауға қызмет етеді, бұл әлеуметтік шығармашылықтың түрлеріне, жасампаз қызметке қызығушылықты қалыптастыруға елеулі әсер етеді.

Балалардың толық демалуы және сауықтырылуы;

- «Романтик» БББСО тәрбие жүйесін дамыту үшін
- Жұмыс нысандарын ұйымдастыру әдістемелерін жетілдіру;

Әдістемелік қоржынды толықтыру.

- *Тәрбиешілер мен тәлімгерлер үшін:*
- Шеберлік деңгейін арттыру;
- Сюжеттік-рөлдік ойын шеңберінде балалар ұжымымен өзара іс-қимыл жасау модельдерін пысықтау.

Ата-аналар үшін:

- Баланың күш-қуатына сенімділік сезімі;

- Ата-аналардың балалардың жазғы демалысына қанағаттануы

5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарламаны іске асыру кезеңдері

Дайындық кезеңі

- Дайындық кезеңі лагерь ашылғанға дейін алдын ала сипатталады; жазғы маусымға дайындық басталады.
- Бұл кезеңнің қызметі:
- «Романтик» БББСО бағдарламасын әзірлеу;
- «Романтик» БББСО қызметкерлері үшін әдістемелік материал дайындау;
- «Романтик» БББСО -да жұмыс істеу үшін кадрлар іріктеу;
- Болашақ педагог кадрларды қауіпсіздік техникасы бойынша оқыту;
- Ойын қызметін іске қосу тетігін әзірлеу және болжамды нәтижені анықтау;
- Лагерь қызметі үшін қажетті құжаттаманы жасау (жоспар-кесте, ереже, лауазымдық міндеттер, қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтар және т.б.) болып табылады.

Ұйымдастыру кезеңі:

- Ұйымдастыру кезеңінде танысуға, жеке-тұлғалық және ұжымдық даму мақсаттарын анықтауға және қоюға, жасақтарды біріктіруге, бірлескен жұмыстың заңдары мен жағдайларын қалыптастыруға, бағдарлама бойынша одан әрі қызметке дайындауға негізгі рөл беріледі. Бұл кезең 2 күнге созылады және сюжеттік-рөлдік ойынның басталуына арналған іс-шарамен аяқталады, ойынның басты кейіпкерлерімен және идеялармен танысу орын алады.

Ұсынылатын нысандар:

- байланыс орнату («Танысу кеші»),
- өзін-өзі басқару органдарын таңдау,
- ойын тақырыбы бойынша жасақ бұрыштарын безендіру;
- ойындар өткізу кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар әзірлеу;
- отрядтардың атаулары мен айырым белгілерін таңдау, ойынды іске қосу.

Негізгі кезең:

- Негізгі кезең уақыттың көп бөлігін алады, дәл осы кезеңде дамудың барлық қойылған жеке-жеке және ұжымдық мақсаттары іске асырылуда. Қызметті іске асырудың негізгі тетігі тақырыптық ауысымдар болып табылады.
- Күн сайын осы тақырып шеңберінде бағдарламаға қатысушылардың ұжымдары негізгі кезең ішінде барынша нәтижеге қол жеткізу мақсатында бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Ұсынылатын нысандар:

- іс жүргізуді бірлесіп жоспарлау,
- балалармен тең құқылы диалогты ұйымдастыру,
- туындайтын мәселелерді бірлесіп талқылау,
- балалардың көшбасшылық және шығармашылық әлеуетін дамыту, сондай-ақ оларды сауықтыру бойынша ойын қызметінің нысандарын жүргізу.

Қорытынды кезең:

Қорытынды кезеңде қатысушылардың бағдарламадан өту нәтижелері зерделенеді. Бірлескен қызметтің қорытындысы шығарылады, барлық жасақтардың жұмысы бағаланады.

Ұсынылатын нысандар:

- шығармашылық жұмыстардың көрмелері;
- фестивальдар, концерттер;
- диагностика мен тренингтер өткізу;
- ойынды ұйымдастырушылар мен белсенді қатысушыларды марапаттау;
- Бағыттағы жарыстар мен іс-шаралардағы жеңісі үшін.
- Спорттық іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысқаны және бағыттағы байқаулар мен іс-шараларда жеңіске жеткені үшін.

- Зияткерлік іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысқаны үшін.

ЖОСПАР-КЕСТЕ

1-ШІ МАУСЫМ ЖОСПАРЫ

№	ТАҚЫРЫБЫ	ЖАЛПЫ ІС-ШАРАЛАР
1-күн	Қош келдіңіздер! «Танысу күні»	КІРУ КҮНІ. Бейімделу. Көшіру жоспарымен танысу. Аумақпен танысу, Романтика маңайына ҚТ элементтерімен экскурсия (Олег Кошевой ескерткішіне ерекше назар аудару) МИКСЕР жасақтардың атауларын, ұранды, жасақтардың жеке фишкаларын ұсыну + топтасуға арналған ойындар
2-күн	Шытырман оқиғалар уақыты! «Экскурсия күні»	АРНАЙЫ МАҚСАТТАР Лагерь және оның тұрғындары туралы сұрақтары бар бланкіні толтыру ЛАГЕРЬ ЗАҢДАРЫ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерь заңдары тақырыбында сахналар, билер, қойылымдар дайындау.
3-күн	Сәлем, Берендей! Ал міне, біз! «Ашылу күні»	1-МАУСЫМДЫ АШУ Қойылымды дайындау: сахна, би, ән және т.б.
4-күн	«Менің жасағым - менің отбасым!" «Бірлік күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ҮНТІМАҚТАСТЫҚ	«КВЕСТ CONQUEST» Жалпы іс-шара. Станциялар бойынша ойын. Әскерилендірілген эстафета элементтері бар логикалық басқатырғыштарды шешу
5-күн	Кәнекей, қыздар! «Дарындылар күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	«НАЗЕРКЕ» ҚЫЗДАР БАЙҚАУЫ
6-күн	Бұрынғы заман батырларынан тіпті есімдер де қалған жоқ! «Еске алу күні» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ	«СОҒЫС ЖЫЛДАРЫНЫҢ ӘНДЕРІ» ХОР БАЙҚАУЫ ҰОС арналған әндерді айтуды дайындау және жаттау

7-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!" «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ АШЫЛУЫ Тәлімгерлерден «Фемида» жиынына нөмір дайындау СПОРТ ТҮРЛЕРІН ТАНЫСТЫРУ Нөмірді дайындау
8-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!" «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ ЖАБЫЛУЫ Жеңімпаздарды марапаттау ЧИРЛИДИНГ БОЙЫНША КОНКУРС
9-күн	Жолға! «Саяхат күні» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ	ҚОЯНДЫ ЖӘРМЕҢКЕСІ (Қоянды жәрмеңкесі - 1848 жылдан 1930 жылға дейін Қазақстанның Қарқаралы ауданында өткізілген ірі жыл сайынғы сауда жәрмеңкесі)
10-күн	Міне осылай істей аламын! «Шығармашылық күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	«TikTokHouse» Жалпы лагерлік іс-шара.
11-күн	Эко Марафон. «Алаңқай күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП	ТИМБИЛДИНГ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерьден тысқары жерлерге шығу. Таза ауадағы ойындар
12-күн	Соңында Мен айтамын! «Жабылу күні»	1-МАУСЫМДЫ ЖАБУ Қорытындылау. Лагерь қызметкерлеріне арналған сыйлықтар мен құттықтаулар (әкімшілік, тәрбиешілер, тәлімгерлер, дәрігерлер, аспазшылар, техникалық қызметкерлер және күзет)
13-күн	Сау болыңыздар! «Қоштасу күні»	«ЧЕМОДАН» ОПЕРАЦИЯСЫ Шығуға дайындық, заттарды жинау ҚҰШАҚТАСЫП ҚОШТАСУ
14-күн	«Шығу күні»	

2-ШІ МАУСЫМ ЖОСПАРЫ

№	ТАҚЫРЫБЫ	ЖАЛПЫ ІС-ШАРАЛАР
1 -күн	Қош келдіңіздер! «Танысу күні»	КІРУ КҮНІ. Бейімделу. Көшіру жоспарымен танысу. Аумақпен танысу, Романтика маңайына ҚТ элементтерімен экскурсия (Олег Кошевой ескерткішіне ерекше назар аудару) МИКСЕР жасақтардың атауларын, ұранды, жасақтардың жеке фишкаларын ұсыну + топтасуға арналған ойындар
2-күн	Шытырман оқиғалар уақыты! «Экскурсия күні»	АРНАЙЫ МАҚСАТТАР Лагерь және оның тұрғындары туралы сұрақтары бар бланкіні толтыру ЛАГЕРЬ ЗАҢДАРЫ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерь заңдары тақырыбында сахналар, билер, қойылымдар дайындау.
3-күн	Сәлем, Берендей! Ал міне, біз! «Ашылу күні»	2-МАУСЫМДЫ АШУ Қойылымды дайындау: сахна, би, ән және т.б.
4 -күн	Кез келген ұлтты құрметтеу және толеранттылық! «Халықтар күні» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ	ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТТЕР КҮНІ Жалпы лагерлік іс-шара.
5-күн	Ұшан теңіз сауық-сайран және сәл ғана мистика! «Су күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП	«ҚҰПИЯ» КОРПОРАЦИЯСЫ Жалпы іс-шара. Станциялар бойынша, оның ішінде лагерьден тыс ойындар. <i>Ауа райы жақсы болғанда, СУ ШАШЫП ОЙНАУ!</i>
6 -күн	«Керемет Шоу!» «Шығармашылық күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН БЫНТЫМАҚТАСТЫҚ	«СЕН ТЕЛЕДИДАРДАСЫҢ» Жалпы лагерлік іс-шара. Теледидарда, интернет-шоуларда нөмір-пародия дайындау <i>Ауа райы жақсы болғанда, СУ ШАШЫП ОЙНАУ!</i>
7-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!» «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІЛІК	СПАРТАКИДАНЫҢ АШЫЛУЫ Тәлімгерлерден «Фемида» жиынына нөмір дайындау СПОРТ ТҮРЛЕРІН ТАНЫСТЫРУ Нөмірді дайындау <i>Ауа райы жақсы болғанда, СУ ШАШЫП ОЙНАУ!</i>

8-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!" «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ ЖАБЫЛУЫ Жеңімпаздарды марапаттау ЧЕРЛИДИНГ БОЙЫНША БАЙҚАУ <i>Ауа райы жақсы болғанда, СУ ШАШЫП ОЙНАУ!</i>
9-күн	Ер бала- жасөспірім- ер жігіт! «Шығармашылық күні» ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ	«ЖІГІТ СҰЛТАНЫ» ҰЛ БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН БАЙҚАУ
10 -күн	Міне осылай істей аламын! «Шығармашылық күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	«LIKE ME» Жалпы лагерлік іс-шара. <i>Ауа райы жақсы болғанда, СУ ШАШЫП ОЙНАУ!</i>
11-күн	Эко Марафон. «Алаңқай күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП	ТИМБИЛДИНГ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерьден тысқары жерлерге шығу. Таза ауадағы ойындар
12 -күн	Соңында мен айтайын! «Жабу күні»	2-МАУСЫМДЫ ЖАБУ Қорытындылау. Лагерь қызметкерлеріне арналған сыйлықтар мен құттықтаулар (әкімшілік, тәрбиешілер, тәлімгерлер, дәрігерлер, аспазшылар, техникалық қызметкерлер және күзет)
13 -күн	Сау болыңыздар! «Қоштасу күні»	«ЧЕМОДАН» ОПЕРАЦИЯСЫ Шығуға дайындық, заттарды жинау ҚҰШАҚТАСЫП ҚОШТАСУ
14-күн	«Шығу күні»	

3-ШІ МАУСЫМ ЖОСПАРЫ

№	ТАҚЫРЫБЫ	ЖАЛПЫ ІС-ШАРАЛАР
1 -күн	Қош келдіңіздер! «Танысу күні»	КІРУ КҮНІ. Бейімделу. Көшіру жоспарымен танысу. Аумақпен танысу, Романтика маңайына ҚТ элементтерімен экскурсия (Олег Кошевой ескерткішіне ерекше назар аудару) МИКСЕР жасақтардың атауларын, ұранды, жасақтардың жеке фишкаларын ұсыну + топтасуға арналған ойындар
2 -күн	Шытырман оқиғалар уақыты! «Экскурсия күні»	АРНАЙЫ МАҚСАТТАР Лагерь және оның тұрғындары туралы сұрақтары бар бланкіні толтыру ЛАГЕРЬ ЗАҢДАРЫ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерь заңдары тақырыбында сахналар, билер, қойылымдар дайындау.
3-күн	Сәлем, Берендей! Ал міне, біз! «Ашылу күні»	3-МАУСЫМДЫ АШУ Қойылымды дайындау: сахна, би, ән және т.б.
4-күн	«Менің жасағым - менің отбасым!» «Бірлік күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ҮНТІМАҚТАСТЫҚ	«АЙНЫМАЙ ДӘЛ/ТУРА СОЛ» Жалпы іс-шара
5-күн	«Менің жасағым - менің отбасым!» «Бірлік күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ҮНТІМАҚТАСТЫҚ	«КВЕСТ CONQUEST» Жалпы іс-шара. Станциялар бойынша ойын. Әскерилендірілген эстафета элементтері бар логикалық басқатырғыштарды шешу
6-күн	ААРИВААА! «Би күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	КАРНАВАЛ Жалпы іс-шара.
7 -күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!» «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ АШЫЛУЫ Тәлімгерлерден «Фемида» жиынына нөмір дайындау СПОРТ ТҮРЛЕРІН ТАНЫСТЫРУ Нөмірді дайындау
8-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!» «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ ЖАБЫЛУЫ Жеңімпаздарды марапаттау ЧЕРЛИДИНГ БОЙЫНША БАЙҚАУ

9-күн	"Сенемін! Сенемін!" «Кино күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ	«Let'sGO в Кино» Жалпы іс-шара.
10-күн	Эко Марафон. «Алаңқай күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП	ТИМБИЛДИНГ Жалпы іс-шара. Лагерьден тысқары жерлерге шығу. Таза ауадағы ойындар
11-күн	Онда би болады! «Би күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	СТАРТИН Жалпы іс-шара.
12-күн	Соңында мен айтайын! «Жабу күні»	3-МАУСЫМДЫ ЖАБУ Қорытындылау. Лагерь қызметкерлеріне арналған сыйлықтар мен құттықтаулар (әкімшілік, тәрбиешілер, тәлімгерлер, дәрігерлер, аспазшылар, техникқалық қызметкерлер және күзет)
13-күн	Сау болыңыздар! «Қоштасу күні»	«ЧЕМОДАН» ОПЕРАЦИЯСЫ Шығуға дайындық, заттарды жинау ҚҰШАҚТАСЫП ҚОШТАСУ
14-күн	«Шығу күні»	

4- МАУСЫМ ЖОСПАРЫ

№	ТАҚЫРЫБЫ	ЖАЛПЫ ІС - ШАРАЛАР
1-күн	Қош келдіңіздер! «Танысу күні»	КІРУ КҮНІ. Бейімделу. Көшіру жоспарымен танысу. Аумақпен танысу, Романтика маңайына ҚТ элементтерімен экскурсия (Олег Кошевой ескерткішіне ерекше назар аудару) МИКСЕР отрядтардың атауларын, ұранды, отрядтардың жеке фишкаларын ұсыну + топтасуға арналған ойындар
2-күн	Шытырман оқиғалар уақыты! «Экскурсия күні»	АРНАЙЫ МАҚСАТТАР Лагерь және оның тұрғындары туралы сұрақтары бар бланкіні толтыру ЛАГЕРЬ ЗАҢДАРЫ Жалпы лагерлік іс-шара. Лагерь заңдары тақырыбында сахналар, билер, қойылымдар дайындау.
3-күн	Сәлем, Берендей! Ал міне, біз! «Ашылу күні»	4-МАУСЫМДЫ АШУ Қойылымды дайындау: сахна, би, ән және т.б.
4-күн	«Менің жасағым - менің отбасым!» «Бірлік күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ҮНТІМАҚТАСТЫҚ	«КВЕСТ CONQUEST» Жалпы іс-шара. Станциялар бойынша ойын. Әскерилендірілген эстафета элементтері бар логикалық басқатырғыштарды шешу
5-күн	«Менің жасағым - менің отбасым!» «Бірлік күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ҮНТІМАҚТАСТЫҚ	«ХОРЛАР ШАЙҚАСЫ» Жалпы іс-шара
6-күн	Сахнаға шығыңыз! «Дарындылар күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	«РОМАНТИК МЫРЗАСЫ МЕН ХАНЫМЫ» БАЙҚАУЫ
7-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!» «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ АШЫЛУЫ Тәлімгерлерден «Фемида» жиынына нөмір дайындау СПОРТ ТҮРЛЕРІН ТАНЫСТЫРУ Нөмірді дайындау
8-күн	«Жылдамырақ! Жоғары! Күштірек!» «Спорт күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК	СПАРТАКИАДАНЫҢ ЖАБЫЛУЫ Жеңімпаздарды марапаттау ЧЕРЛИДИНГ БОЙЫНША КОНКУРС

9-күн	"Сенемін! Сенемін!" «Кино күні» ҚҰНДЫЛЫҚ: БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ	«ЭКОБУМ!» Жалпы іс - шара.
10-күн	Эко Марафон. «Алаңқай күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП	ТИМБИЛДИНГ Жалпы іс-шара. Лагерьден тысқары жерлерге шығу. Таза ауадағы ойындар
11-күн	Онда би болады! «Би күні» ҚҰНДЫЛЫҒЫ: ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР	КӨШПЕНДІЛЕР КҮНІ Жалпы іс-шара.
12-күн	Соңында мен айтайын! «Жабу күні»	4- МАУСЫМДЫ ЖАБУ Қорытындылау. Лагерь қызметкерлеріне арналған сыйлықтар мен құттықтаулар (әкімшілік, тәрбиешілер, тәлімгерлер, дәрігерлер, аспазшылар, техникқалық қызметкерлер және күзет)
13-күн	Сау болыңыздар! «Қоштасу күні»	«ЧЕМОДАН» ОПЕРАЦИЯСЫ Шығуға дайындық, заттарды жинау ҚҰШАҚТАСЫП ҚОШТАСУ
14-күн	«Шығу күні»	

«Би ырғағында» хореография үйірмесінің бағдарламасы уақытша балалар ұжымы үшін (7-12 жас)

«Би ырғағында» хореография үйірмесінің бағдарламасы.

Бұл бағдарлама 7-12 жастағы балалардан тұратын уақытша балалар ұжымына арналған. Бағдарлама хореографияның түрлі бағыттарының экологиялық және сауатты үйлесімін қамтиды: қазақ ұлттық билері, әлем халықтарының билері, қазіргі заманғы эстрадалық билер, сондай-ақ әлеуметтік маңызды мәселелерді қозғайтын билер. Бағдарламаның негізгі мақсаты балаларда тек хореографиялық дағдыларды ғана емес, сонымен қатар патриоттық сезімді, өз халқының мәдениеті мен әлемнің басқа да халықтарының мәдениетін құрметтеуді дамыту болып табылады.

Бағдарламаның мақсаттары:

1. Хореографияның түрлі мәнгерлерінде би дағдыларын оқыту және дамыту: қазақ ұлттық билері, әлем халықтарының билері, эстрадалық билер.
2. Патриотизмді, өз халқының және әлемнің басқа да халықтарының мәдениетін құрметтеуді қалыптастыру.
3. Би иілімділігін, үйлесімділікті, ырғақ пен музыкалық сезімді дамыту.
4. Ұжымдағы жұмыс арқылы ұжымшылдық, қарым-қатынас және өзіне сенімділік сезімін дамыту.
5. Би қойылымдары мен сахналық мәдениетті дамытуға шығармашылық тәсілді қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Халық билерінен бастап эстрадалық және қазіргі заманғы билерге дейін түрлі мәнгердегі би қимылдары мен композицияларын үйрену.
2. Маңызды тақырыптарға арналған қойылымдар арқылы балалардың бойында патриоттық және әлеуметтік құндылықтарды қалыптастыру.
3. Балаларда ырғақ, үйлестіру және би иілімділігін дамыту.
4. Ұжымда жұмыс істеу, топтық дайындықтарға, бірлескен қойылымдарға қатысу білігін қалыптастыру.
5. Балалардың дайындықтарға және қорытынды қойылымдарды дайындауға қатысуы.

Бағдарламаның мазмұны:

1-ауысым (16 маусым - 27 маусым) 2-ауысым (30 маусым - 11 шілде).

Күнделікті ширату: Қыздыру, созу, тыныс алу жұмысы, бұлшық еттермен жұмыс. Қайталау, түсіндіру, музыка. Күнделікті ширату: Қыздыру, иілімділік, тыныс алу, энергетикалық жаттығу. Музыкаға арналған жаттығулар кешені.

Қазақ ұлттық биі: Базалық қимылдарды үйрену, қазақ биінің композициясы. Авторлық әдістеме. Қазақ ұлттық биі: Базалық қимылдарды үйрену, қазақ биінің композициясы. Авторлық әдістеме.

Орыс халық биі және хормен жүру: Дәстүрлі қозғалыстарды зерделеу, хор композициясын құру. Жұптарда, шеңберлерде, ойын элементтерінде жұмыс істеу. Орыс халық биі және хормен жүру: Композицияны қайталау және дамыту, сахналық іске асыру. Би ойыны, шеңберлі сұлбалар, ырғақ.

Әлем халықтарының билері: үнді, өзбек, корей және т.б.; элементтермен және стилистикамен жұмыс істеу. Шағын топтарды көрсету, түсіндіру, қайталау. Әлем халықтарының билері: Жаңа мәдениеттерді зерделеу: басқа халықтардың элементтері, сахналық безендіру. Мәдениеттер диалогы, стильдеу, жұптасып жұмыс істеу.

Қазіргі заманғы эстрадалық билер: Иілімділік, заманауи қойылым, сахналық мәдениет. Жаттығу, хореографияны үйрену, дайындық. Қазіргі заманғы эстрадалық билер: Иілімділік, заманауи қойылым, сахналық мәдениет. Жаттығу, хореографияны үйрену, дайындық.

Әлеуметтік маңызы бар тақырып: Идеямен қойылым (экология, бейбітшілік, достық), эмоциямен жұмыс. Этюдтер, талқылау, қозғалыс синтезі. Әлеуметтік маңызы бар тақырып: Мәні бар сәлемдемемен би билеу. Ақылдылар сарабы, этюд.

ҰОС Жеңісінің мерейтойына қойылым: Тарихи жадқа негізделген би композициясын жасау. Дайындықтар, эмоциялармен жұмыс, костюмдерді талдау, сахна. Би жарыстары:

Қайталану, шығармашылық еркіндік, байқаулардың элементтері. Суырып салмалық, топтық пішім, «мәнгер айқасы».

Қорытынды сөз сөйлеу: Барлық бағыттар синтезі бар қорытынды концертке дайындық. Дайындықтар, соңғы қойылымдар. Қорытындылау. Қорытынды сөз сөйлеу:

Барлық бағыттарды синтездей отырып, қорытынды концертке дайындық. Сахналық жұмыс, костюм, дайындық. Қорытындылау.

Іске асырудың педагогикалық ерекшеліктері:

- * Кіші балаларға арналған материалды берудің ойын нысанын пайдалану.
- * Биді тақырыптық толтыру арқылы эмоциялық қосылуды қолдау.
- * Әрбір сабақтың басында міндетті түрде жаттығу.
- * Эмоциялық шиеленісті «жеңілдету» үшін жеңіл ырғақты ойындар.
- * Уәждемені арттыру үшін батл және суырып салма элементтерін енгізу.
- * Назар аудару үшін белсенділіктің ауысуы (қозғалыс-танымдық-шығармашылық).
- * Баланың даралығына құрметпен қарау, жайлы орта құру. Күтілетін нәтижелер:
- * Қозғалыс және ырғақтық мәдениет деңгейін арттыру.
- * Түрлі би мәнері қимылдарын білу және орындау.
- * Ұжымдық жұмыс және сахналық өзара іс-қимыл дағдылары.
- * Қалыптасқан патриоттық және тарих пен мәдениетке деген құрмет сезімі.
- * Толыққанды би қойылымымен қорытынды қойылымға қатысу.
- * Батл және шығармашылық шағын нөмірлерінде қозғалыстар мен стилистиканы икемді

қолдану.

«Романтик» БББСО

Спорттық-сауықтыру қызметінің жұмыс жоспары

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Гимнастика, дене жаттығулары, жүру жұмыс қабілеттілігін, денсаулығын, толыққанды және қуанышты өмірін сақтап қалғысы келетін әрбір адамның күнделікті өміріне мықтап енуі тиіс (Гипшократ).

Қазіргі уақытта қоғам жеке тұлғаға және оның өзін-өзі дамытуға бағдарланған білім берудің мәдени мақсаттарын нақты педагогикалық жүйелерде, оның ішінде сауықтыру лагерьлерінде жүзеге асыру қажеттігін түсінді.

Бұл бағдарлама бейінді спорттық-сауықтыру бағдарламасы болып табылады, яғни жазғы лагерь жағдайында балаларды сауықтыруға, демалуға және тәрбиелеуге бағытталған спорттық қызметті қамтиды.

Бағдарлама ұзақтығы бойынша қысқа мерзімді болып табылады, яғни лагерь ауысымы ішінде іске асырылады.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Денсаулық - адамның өмірі мен қызметінің негізгі құрамдас бөлігі. Туғаннан бері мықты ағзаға ие бола отырып, өзінің физикалық, шығармашылық және адамгершілік әлеуетін жетілдіре отырып, үлкен табыстарға қол жеткізуге болады. Қазіргі заманғы адам дене шынықтыру негіздерін меңгермей мәдени деп саналмайды, өйткені ол жалпы мәдениеттің ажырамас бөлігі болып табылады. Тіпті ұлы философтар - Сократ, Платон, Аристотель және басқалар өз еңбектерінде жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеудегі спорттық сабақтардың бірегей мүмкіндіктерін атап өткен.

Күндізгі лагерьдің негізгі қызметі баланың жеке басын дамытуға және оны адамгершілік қатынастардың алуан түрлілігіне және құрдастарымен тұлғааралық қарым-қатынасқа қосуға бағытталған.

Балалар лагері оның ерекше қызметін ескере отырып, балаларды ойын атмосферасына және достық микросоциумның танымдық қызметіне бойлата отырып, балаларға адамгершілік құндылықтар мен мәдени дәстүрлердің белгілі бір тұтас жүйесін бере алады. Баланы лагерь атмосферасына бойлата отырып, біз оған тұлғаның оң қасиеттерін ашуға, өзінің «Мен» деген маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береміз; өзін басқа адамдардың алдында оң баға беретін тұлға ретінде сезінуге; өзін-өзі бағалауды арттыру; озбырлық пен дөрекіліктің орны жоқ қарым-қатынастың жаңа деңгейіне шығу. Өзара іс-қимылдың түрлі нысандары тұлғааралық қатынастардағы кедергілерді жоюға бағытталған. Кез келген бала ұйымдасқан және еркін қызмет арқылы топтың әлеуметтік құрылымына белсенді түрде қосылу мүмкіндігіне ие болады.

Дене тәрбиесі адамгершілік, еңбек, ақыл-ой, эстетикалық тәрбиемен тығыз байланысты, өзін-өзі тәртіптеуге үйретеді, берік мінез қалыптастырады, спорттық этика нормалары мен ережелерін нақты

орындауға, қарсыласты, төрешілерді құрметтеуге үйретеді, жеңіске дейін күресу, жеңімпаздарға қызғаныш танытпау, жеңіліс кезінде жоғалмау, жолдастарының күрестегі жеңістеріне шынайы қуаныш білдіру білігін дамытады Түрлі спорт түрлерімен айналысу ерік-жігерді шыңдауға, жетістіктерге жетуге, спорттың жекелеген түрлерінде өз шеберліктері мен дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.

«Салауатты өмір салты» деген ұғымды бала кезден бастау керек. Лагерьде болған кезде балалар күн сайын сауықтыру үдерісіне қосылады, оған: өмірдің реттелген ырғағы, тамақтану режимі, шынығу, бұлшық ет және эмоциялық тонусты қолдау тән. Сауықтыру бағытын жүзеге асырудың нәтижесі салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру болып табылады. Демалыс қызметі балаларды кейіннен олардың бейімділігі мен қабілеттерін анықтай отырып, іс-шараларға тартуға бағытталған.

Дені сау болу биологиялық тұрғыдан пайдалы, өйткені организм өзінің табиғатын неғұрлым тиімді және ұзақ уақыт сақтайды. Сондай-ақ денсаулық экономикалық тұрғыдан тиімді - дені сау адамдар еңбек ету қабілетін ұзақ сақтайды, олар елдің экономикалық дамуын, оның қорғаныс қабілетін, сондай-ақ жалпы ұлт денсаулығын айқындайды. Денсаулық эстетикалық тұрғыдан пайдалы - дені сау бала, жасөспірім және ересек адам өзінің тартымдылығымен ерекшеленеді, айналасындағыларды өзінің оң энергиясымен қуаттайды.

ҮЙІРМЕНІҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Мақсаты:

Балалардың өз денсаулығын нығайтуға, дене дайындығының жеке деңгейіне және каникул кезінде өз қабілеттерін барынша ашуға саналы көзқарасын тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Балалардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, хал-жағдайы мен көңіл-күйін жақсарту.

2. Ұжымда тәртіптілікті, ерік-жігерді, еңбексүйгіштік пен тұтастықты тәрбиелеу.

3. Спорт шеберлігін арттыру.

СПОРТТЫҚ ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Үйірме жұмысының маңызды бағыты балаларды дене шынықтыруға, спортқа және салауатты өмір салтына белсенді тарту болады. Өзінің педагогикалық қызметінде қазіргі заманғы денсаулық сақтау технологияларын қолдану сауықтыру-дамыту жұмысының екі бағытын көрсетеді: балаларды дене шынықтыру мен спортқа тарту; сауықтыру жұмысының дамытушы нысандарын пайдалану.

«Тәрбиеде каникул жоқ» - бұл педагогикалық формула балалардың демалысын ұйымдастыру кезінде ережеге айналады, ал каникулға шығармашылық тұрғыдан қараудың ережесі - әрбір баланың рухани және физикалық дамуының қуанышты уақыты.

Сараланған оқыту технологиясы - денсаулық жағдайын, жынысын, дене бітімінің дамуын, қозғалыс даярлығын, психикалық қасиеттерінің даму ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушыларға жеке көзқарас оқытудағы маңызды талапқа айналды. Дене шынықтыру саласында төмен және жоғары нәтижелі білім алушылар үшін сараланған және жеке тәсілдер маңызды

Іс-шараларды әзірлеу кезінде сараланған тәсілді пайдалана отырып, оқушылардың дене дамуы мен дене дайындығының деңгейі ескеріледі.

Спорттық-сауықтыру бағыты:

Салауатты өмір салты дағдыларын игеруге, өзін-өзі реттеу тәсілдерін, денсаулық сақтайтын технологияларды меңгеруге бағдарлану

Құралдар: Таңғы гимнастика (жаттығу); спорттық ойындар (пионербол, футбол); қимылдайтын ойындар; эстафеталар.

Спорттық жарыстар, көңілді эстафеталар, балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын үйлестіруді, шапшаңдығын дамытатын спорттық тапсырмалар, олардың түрлі қозғалыс қабілеттерін дамытуға көмектеседі және балалардың қозғалыс белсенділігіне қажеттілігін іске асырады, демалушыларды салауатты өмір салтына тартады. Спорттық іс-шараларды (көңілді старттар, эстафеталар) өткізу кезінде нәтижеге барынша қол жеткізу үшін жарыстың рухы бар және көтермелеу қағидаты іске асырылады.

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ:

1. Күнделікті таңертеңгілік жалпы лагерлік жаттығулар өткізу;
2. Спорт үйірмелерін ұйымдастыру және өткізу (футбол, пионербол, көңілді старт, таза ауадағы қимылды ойындар).
3. Шағын спартакиада - отрядтар арасындағы жарыс.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

Спорттық үйірме қызметінің басты нәтижесі баланың дамуы болып табылады.

Үйірменің табысты қызметінің нәтижелері балалардың даму көрсеткіштері болуы тиіс:

- Тәрбиеленушілерді жалпы сауықтыру, олардың денсаулығын нығайту. Баланың физикалық және психикалық күштерін нығайту
- Жаңа білім мен дағдыларды игеру.
- Балалардың барлық мәдени және спорттық-бұқаралық іс-шараларға барынша қатысуы.
- Жеке және ұжымдық шығармашылық және еңбек қызметін, әлеуметтік белсенділікті меңгеру.
- Көшбасшылық және ұйымдастырушылық қасиеттерді дамыту, жаңа білім алу, шығармашылық қабілеттерді, дербестікті дамыту.
- Ұжымдағы достық пен ауызбіршілікті нығайту.
- Оқушылардың жалпы мәдениетін арттыру, олардың бойына әлеуметтік-адамгершілік нормаларды сіңіру.

Әдебиет:

1. Н.И.Панфилова, В.В.Садовникова 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
2. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
3. С.Н.Федин «Веселые игры и головоломки» - М., 2006
4. Е.Ф.Черенкова «Мой любимый день рождения. Как организовать праздник» - М., 2007
5. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

Ұсынылатын тәрбие жобалары:

- «Ең жылдам» таза ауада сауықтыру мақсатындағы жүгіру;
- «Табиғат тренажерлары» кедергілер жолағындағы жарыстар, СӨС соқпағы;
- «Сауықтыру сапары» жаяу серуендер мен экскурсиялар;
- «Фитнес фестивалі» фитнес бойынша жарыстар;
- «Спорткуспен бірге» күнделікті спорт сағаты;
- «Черлидинг» фитнес элементтері бар спорттық билер байқауы және т.б.

Мәдени-рухани бағыт:

- «Баурсак Fest», «Kurtfest» ұлттық тағамдар фестивалі;
- «Наследие», «Этностиль» мәдениет пен тұрмыс, ұлттық киімдерді зерттеу жобалары;
- «Каникулы off-line» туған өлке бойынша экскурсиялар;
- «Әдеби кештер» поэзия және әдебиет кештері, шығармаларды талқылау;
- «Тарихи тағылым» тарих пен мәдени мұраны зерттеуге бағытталған тарихи орындардағы дәрістер мен экскурсиялар;
- «Дәстүрлі өнер фестивалі» халық өнері мен қолөнер фестивальдері мен көрмелері;
- «Музыкалық мұра» ұлттық музыка мен аспаптар концерттері;

Экологиялық бағыт:

- «Жасыл дақ», «Эко-идея» экологиялық жобалар байқаулары;
- «Жасыл шеру» экологиялық митингілері;
- «Табиғатты аялайық»: сурет байқаулары;
- «Қайта өңдеу шеберханасы» қалдықтарды қайта өңдеу бойынша шеберлік кластары;
- «Қалдықсыз қалашық» қоршаған ортаны тазартуға арналған эко-акциялар;

- «Жасыл Ел» қоқыс жинау марафондары;
- «Эко жарыс» экологиялық квесттер;
- «Табиғатқа саяхат» экологиялық саяхаттар;

Көркемдік-эстетикалық бағыт:

- «Қолөнер құпиясы»: қолөнер бұйымдарының жәрмеңкелері;
- «DiscoDance»: хореографиялық байқаулар;
- «ҚойылымStar» театр қойылымдарының фестивальдері;
- «TikTok Life»: қысқа метражды фильмдер байқауы;
- «Мир в кадре»: фото-байқаулар мен фото-көрмелер;
- «Архитектура алаңы»: шағын сәулеттік жобалар байқаулары;
- «Қолөнер көрмесі»: қолөнер бұйымдары мен қолөнер жұмыстарының көрмелері;
- «Фото саяхат»: фото-квесттер және т.б.

Этикалық бағыт:

• «Адам болам десеңіз...» мораль және этика тақырыптарына арналған кездесулер мен пікірталастар;

- «Достық күні»: достық пен өзара көмек күндері;
- «Мәдени мұра»: халықтар достығы фестивальдері;
- «Мейірімділік миссиясы»: қайырымдылық акциялары;
- «Әдеп аллеясы»: этикет пен коммуникация бойынша дәрістер;
- «Достық диалогы»: мәдени алмасу аясындағы іс-шаралар;
- «Дорога к миру»: толеранттылықты дамыту бойынша тренингтер;
- «Рухани ренессанс», «Сын сараптамасы»;
- Этика мен мораль мәселелері бойынша пікірталас турнирлері;
- «Құқық құралдары»: балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша семинарлар;
- «Өзін-өзі тану турнирі»;
- Өзін-өзі дамыту ойындары;
- «Жүрек жылуы»: қайырымдылық жобалары;
- «Ар-ождан алаңы»: ішкі құндылықтарды анықтау бойынша тренингтер және т.б.

Туристік-өлкетану бағыты:

- «Қызықты қазына» табиғат аясындағы квест- ойындар;
- «Көне қалаларға саяхат», «Тарихи треккинг» тарихи орындарға экскурсиялар, серуендер, тарихи орындарға радиалды шығулар;
- «Табиғат таңғажайыптары» туған өлке бойынша экскурсиялар;
- «Өлкетану олимпиадасы» өлке тарихы бойынша білгірлер байқаулары;
- «Этнографиялық экспедиция» мәдениет пен тұрмысты зерттеу жобалары;
- «Алып таулар», «Scoutsкоманда» туристік жарыстары, құзға шығу жарыстары, таулы жерлерге саяхаттар;
- «Ұлы дала скауттары»: скауттық жобалар және т.б.

Азаматтық-патриоттық бағыт: баланың ұжымда болу кезіндегі рухани-адамгершілік атмосферасын қалыптастыру. Патриотизмге тәрбиелеу.

Бағдарлама мыналарды қамтиды:

- Туризмге дайындық бойынша теориялық және тәжірибелік сабақтар өткізуді;
- Спорттық жарыстарды;
- Қарқаралы қаласының өлкетану мұражайына, Жауынгерлік даңқ мұражайына баруды;
- Қарқаралы қаласындағы Жеңіс саябағы мен ескерткіш орындарына бару
- «Менің Отаным» патриотизм тақырыбына эссе байқауы;
- «Тарих тағылымы» тарихи орындарға экскурсияларды;
- «Батырлар бағы» жас және ересек батырлармен кездесулерді;
- «Туған жер толғауы» өңірдің мәдени мұрасын зерттеу жобаларын;

- «Ерлік эстафетасы» ұлттық батырлардың ерліктерін насихаттау жобаларын;
- «Ралли ұлттық рух» ұлттық дәстүрлерді зерттеу жобаларын;
- «Ата заң алаңы» Қазақстан Республикасының Конституциясын, кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттерін зерделеу бойынша әңгімелесулерді;
- «Мен патриот!» әлеуметтік бастамалар байқауларын;
- «Тарихи квесттер» ел тарихы бойынша квесттерді;
- «Сүйікті менің Отаным» өлеңдер мен әндер байқауын;
- «Батырлар жолы» батырлар мен атақты адамдарға арналған онлайн-экскурсияларды.

Күн сайын ауысымға қатысушылардың өздері дайындаған бағдарламаларды өткізу жоспарланады. Ауысым іс-шаралары кез-келген жастағы әрбір бала оларға белсенді түрде қатыса алатындай етіп жоспарланған. Барлық іс-шаралар баланың шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған және өз дарындары мен қабілеттерін көрсетуге мүмкіндік береді.

6-бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық шарттары

Қатысушылардың қызметін ұйымдастыру күн тәртібіне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, тіршілік қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысымдардың тақырыптық мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады.

Жасақтарды құру қатысушылардың жас ерекшеліктерін, психологиялық үйлесімділігін, қызығушылықтары мен тақырыптық ауысымдардың бағытын ескере отырып жүзеге асырылады.

Жасақтардың толымдылығы қолданыстағы санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес анықталады.

Ауысым барысында білім беру, шығармашылық, жобалық, спорттық, ойын және сауықтыру іс-әрекетінің (қызметінің) тиімді кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Материалдық-техникалық шарттар

Бағдарламаны іске асыру үшін пайдаланылады:

қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын корпусстар;

оқу және шығармашылық үй-жайлар;

медиа- және digital-кеңістігі;

акт залы;

спорт алаңдары;

outdoor-іс-шараларға арналған алаңдар;

ұлттық ойындар мен туристік белсенділікті өткізуге арналған аумақтар;

кітапханалық-ақпараттық ресурстар;

медициналық пункт;

асхана және тұрмыстық инфрақұрылым объектілері.

Бағдарлама іс-шараларын өткізу үшін пайдаланылады:

ноутбуктер мен мультимедиялық жабдықтар;

проекциялық техника;

VR/AR-жабдығы;

фото- және бейнетехника;

музыкалық аппаратура;

спорт жабдықтары;

туристік және outdoor-іс-шараларға арналған жабдықтар;

үстел және зияткерлік ойындар;

шығармашылық және жобалық жұмысқа арналған материалдар.

Бағдарламаны материалдық-техникалық қамтамасыз ету қатысушылар қызметінің қауіпсіздігін, қолжетімділігін және вариативтілігін қамтамасыз ететін қазіргі заманғы білім беру және сауықтыру ортасын құруға бағытталған.

Санитарлық-гигиеналық жағдайлар

Қатысушылардың қызметін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып жүзеге асырылады.

БСББО-да қамтамасыз етіледі:

- қауіпсіз тұру шарттары;
- үй-жайларды желдету және санитарлық өңдеу режимін сақтау;
- тамақтану сапасын бақылау;
- ауыз су режимін қамтамасыз ету;
- жеке гигиена нормаларын сақтау;
- қатысушылардың денсаулық жағдайын күнделікті медициналық бақылау;
- алдын алу шараларын ұйымдастыру.

Кәмелетке толмағандардың шамадан тыс шаршауының алдын алуға, жүктемелерді ұтымды бөлуге, демалыс режимі мен қозғалыс белсенділігін сақтауға ерекше назар аударылады.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету шарттары

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың басым шарты болып табылады.

БСББО-да қамтамасыз етіледі:

- ерт қауіпсіздігі талаптарын сақтау;
- объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы;
- аумаққа кіруді бақылау;
- қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқамалар;
- педагог қызметкерлердің қатысушыларға ілесіп жүруі;
- іс-шараларды медициналық сүйемелдеу;
- спорттық, туристік және outdoor-белсенділікті қауіпсіз ұйымдастыру.

Іс-шараларды өткізер алдында қатысушылар тиісті журналдарда міндетті түрде тіркеле отырып, қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқамалардан өтеді.

Спорттық жарыстарды, туристік маршруттарды, outdoor-ойындарды және техникалық жабдықтарды қолданатын іс-шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздікке ерекше назар аударылады.

Психологиялық-педагогикалық жағдайлар

Бағдарламаны іске асыру жасөспірімдердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады.

БСББО-да қатысушылардың бастамашылығын, коммуникациясын, шығармашылық өзін-өзі көрсетуін және әлеуметтік белсенділігін дамытуға ықпал ететін психологиялық қауіпсіз, қолдаушы және ынталандырушы орта құрылады.

- Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қамтиды:
- бейімделу шараларын;
- команда құру тәжірибесін;
- қатысушылардың эмоциялық жай-күйін бақылауды;
- жеке педагогикалық қолдауды;
- «огоньки» және рефлексиялық кездесулерді;
- даулы жағдайлардың алдын алуды;
- қарым-қатынас мәдениеті мен өзара сыйластықты дамытуды.
- Жасақтарда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыруға, эмоционалдық интеллектіні дамытуға және жасөспірімдердің бастамашылығын қолдауға ерекше назар аударылады.

Ақпараттық-әдістемелік жағдайлар

Бағдарламаны ақпараттық-әдістемелік сүйемелдеу қамтиды:

тақырыптық ауысымдарды ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік материалдарды;

іс-шаралар сценарийін;

тренингтер мен шеберлік кластарын әзірлеуді;

жобалау және шығармашылық жұмыстардың бағдарламаларын;

медиа материалдар мен цифрлық білім беру ресурстарын;

педагогтерге арналған нұсқаулық-әдістемелік материалдарды;

қауіпсіздік, медиа сауаттылық және салауатты өмір салты мәселелері бойынша ақпараттық материалдарды.

Қатысушылар үшін шығармашылық, жобалық және медиа-қызмет мүмкіндігін қамтамасыз ететін заманауи ақпараттық-коммуникациялық кеңістік құрылады.

7-бөлім. Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны кадрлық қамтамасыз ету

«Романтик» БСББО білім беру-сауықтыру бағдарламасын іске асыруды БСББО педагогикалық, медициналық және өзге де қызметкерлер қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыруға БСББО бастығы, аға тәрбиеші, аға тәлімгер, тәлімгерлер, тәрбиешілер, педагог-психолог, әдіскер, қосымша білім беру педагогтары, спорт және дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар, медицина қызметкерлері, шығармашылық, медиа және жобалау бағыттарының жетекшілері, техникалық мамандар мен қатысушылардың іс-әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін қызметкерлер **тартылды**.

Кадрлық құрам кәсіби біліктілікті, педагогикалық құзыреттілікті, кәмететке толмағандармен жұмыс тәжірибесін және заманауи тәрбиелік технологияларды іске асыруға дайындықты ескере отырып **жасақталды**. Педагог қызметкерлер тәрбие жұмысының заманауи әдістемелерін, команда құру технологияларын, спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын, жасөспірімдермен жұмыс істеу әдістемелерін, сондай-ақ даулы жағдайлардың және кәмететке толмағандарға эмоционалдық қысымның алдын алу әдістерін меңгеруі тиіс.

Тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың эмоционалдық жайлылығын, қатысуы мен белсенділігін қамтамасыз ететін қауіпсіз, қолдаушы және дамытушы ортаны құруға педагогтердің **кәсіби дайындығына** ерекше назар аударылады.

Жазғы маусым басталғанға дейін **педагог қызметкерлер** өмір қауіпсіздігі жөніндегі **нұсқаулықтардан**, кәмететке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері бойынша оқытудан, әдістемелік кеңестерден, оқыту семинарларынан, командалық, жобалық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша тренингтерден, сондай-ақ Бағдарламаның тақырыптық ауысымдарын іске асыру мәселелері бойынша дайындықтан **өтті**.

Педагог қызметкерлердің функционалдық міндеттері

БСББО бастығы Бағдарламаны іске асыруға **жалпы басшылықты жүзеге асырады**, ұйымдастырушылық жағдайларды, тәрбие және сауықтыру жұмысының сапасын бақылауды, қауіпсіздік талаптарының сақталуын және қызметкерлердің жұмысын үйлестіруді қамтамасыз етеді.

Аға тәрбиеші тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастыруды үйлестіреді, тақырыптық ауысымдардың іске асырылуын қамтамасыз етеді, педагог қызметкерлердің қызметіне бақылауды және мазмұнды тәрбие ортасын ұйымдастыруды жүзеге асырады.

Аға тәлімгер Бағдарламаны әдістемелік сүйемелдеуді, сценарийлік және дидактикалық материалдарды әзірлеуді, педагог қызметкерлерге кеңес беруді, әдістемелік қолдауды ұйымдастыруды және Бағдарлама мазмұнын іске асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

Тәлімгерлер мен тәрбиешілер қатысушылардың күнделікті іс-әрекетін ұйымдастырады, кәмететке толмағандарға ілесіп жүруді қамтамасыз етеді, тәрбие, ойын, шығармашылық, спорттық және командалық іс-шаралар өткізеді, жасақтарда қолайлы психологиялық ахуал жасайды және балалардың өзін-өзі басқаруын дамытуға ықпал етеді.

Педагог-психолог қатысушыларды психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асырады, бейімделу іс-шараларын, кәмететке толмағандардың эмоционалдық жай-күйін бақылау, кеңес беру, алдын алу жұмыстарын және эмоционалдық интеллект пен қарым-қатынас мәдениетін дамыту жөніндегі іс-шараларды өткізеді.

Спорт және дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар қатысушылардың физикалық денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін дамытуға және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған спорттық, туристік, outdoor және сауықтыру іс-шараларын өткізуді қамтамасыз етеді.

Медицина қызметкерлері қатысушыларды медициналық сүйемелдеуді, санитариялық-гигиеналық жағдайларды бақылауды, профилактикалық іс-шаралар өткізуді, кәмететке толмағандардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізуді және алғашқы медициналық көмек көрсетуді жүзеге асырады.

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаны әдістемелік қамтамасыз ету тақырыптық ауысымдардың, білім беру және сауықтыру модульдерінің мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін **ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық және ақпараттық материалдар жүйесі** болып табылады.

Әдістемелік сүйемелдеу тақырыптық ауысым бағдарламасын, іс-шаралар жоспар-кестесін, тәрбие, шығармашылық, спорттық, жобалық және сауықтыру іс-шараларының сценарийлерін, педагог қызметкерлерге арналған әдістемелік ұсынымдарды, тренингтерді, шеберлік кластарын және практикумдарды әзірлеуді, команда құруға және коммуникативтік ойындарға арналған материалдарды, қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулық материалдарды, диагностикалық және мониторингтік материалдарды, медиаматериалдарды және цифрлық білім беру ресурстарын қамтиды.

Бағдарламаны әдістемелік сүйемелдеу қатысушылардың белсенді қатысуын, бастамашылықты дамытуды, болашаққа қажетті дағдыларды қалыптастыруды, ұлттық бірегейлікті нығайтуды және салауатты өмір салты мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін **заманауи тәрбиелік ортаны құруға бағытталған**.

Педагогтерді әдістемелік қолдау

Жазғы маусым ішінде **педагог қызметкерлер үшін** әдістемелік кеңестер, рефлексиялық кездесулер, консультациялар, педагогикалық тәжірибе алмасу, іс-шаралардың іске асырылуын талдау, қызметті жедел жоспарлау және тәрбие, білім беру, спорттық-сауықтыру және жобалау жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік сағаттар **ұйымдастырылады**.

Әдістемелік қолдау Бағдарламаны іске асыру **сапасын арттыруға**, педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамытуға, тәрбие ортасын жетілдіруге және БСББО қызметінде бірыңғай педагогикалық тәсілді қамтамасыз етуге **бағытталған**.

8-бөлім. Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау

Бағдарламаны іске асыру мониторингінің жалпы тәсілдері

«Романтик» БСББО білім беру-сауықтыру бағдарламасын іске асыру мониторингі - тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың білім беру, тәрбие, шығармашылық, спорттық-сауықтыру және жобалау қызметінің тиімділігін бағалау жүйесі.

Мониторинг **бүкіл ауысым бойы жүзеге асырылады** және Бағдарламаның мақсаттарына қол жеткізу деңгейін, іс-шараларды ұйымдастыру сапасын, қатысушылардың қатысу дәрежесін және пайдаланылатын тәрбие технологияларының тиімділігін анықтауға бағытталған.

Мониторинг жүйесі Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін, қатысушылардың қанағаттану деңгейін, педагогтар қызметінің тиімділігін талдауға және қажет болған жағдайда іс-шаралардың мазмұнын түзетуге мүмкіндік береді.

Мониторингтің негізгі бағыттары

Мониторинг тақырыптық ауысымдарға қатысушылардың білім беру, тәрбие, сауықтыру, әлеуметтік және жеке нәтижелерін **бағалауды қамтиды**.

Қатысушылардың жобалық, шығармашылық, медиа және спорттық іс-шараларға **қатысу деңгейі**, коммуникативтік дағдыларды, көшбасшылық қасиеттерді, сандық мәдениетті, эмоционалдық әл-ауқатты, қозғалыс белсенділігі мен салауатты өмір салты мәдениетін дамыту деңгейі бағаланады.

Мониторинг нысандары мен әдістері

Бағдарламаны іске асыру тиімділігін бағалау үшін **педагогикалық бақылау, сауалнама жүргізу, әңгімелесу, рефлексиялық кездесулер, кәмелетке толмағандардың іс-шараларға қатысуын талдау, жобалық және шығармашылық жұмысты бағалау, сондай-ақ кері байланыс әдістері** пайдаланылады.

Педагогикалық бақылау қатысушылардың білім беру, спорттық, шығармашылық және коммуникативтік белсенділікке қатысу деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Сауалнамалар мен пікіртерімдер қатысушылардың ауысым мазмұнына және БСББО-да болу шарттарына қанағаттану деңгейін анықтау үшін қолданылады.

Бағдарламаны іске асыру тиімділігін бағалау критерийлері

Бағдарламаны іске асыру тиімділігінің критерийлері **қатысушылардың тақырыптық ауысым қызметіне қатысу деңгейі, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларды дамыту, командалық өзара іс-қимылдың, қатысушылардың эмоционалдық әл-ауқаты мен спорттық-сауықтыру белсенділігінің сапасы** болып табылады.

Тиімділік көрсеткіштері кәмелетке толмағандардың іс-шараларға белсене қатысуы, шығармашылық және әлеуметтік белсенділікті және салауатты өмір салтын дамыту, Қазақстанның мәдениеті мен тарихына қызығушылықты арттыру, сондай-ақ қатысушылардың БСББО-да болуының қауіпсіз және психологиялық қолайлы ортасын құру болып табылады.

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару

Бағдарламаны іске асыру қорытындыларын шығару **әрбір тақырыптық ауысым және жазғы маусым** аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады.

Қорытынды бағалау іс-шаралар жоспарларының іске асырылуын, қатысушылардың жобалық, шығармашылық, спорттық-сауықтыру қызметінің нәтижелерін және кәмелетке толмағандардың ауысым мазмұнына қанағаттану деңгейін талдауды қамтиды.

Мониторинг нәтижелері Бағдарламаның мазмұнын жетілдіру, тәрбие және сауықтыру жұмысының сапасын арттыру және БСББО тәрбие ортасын дамыту үшін пайдаланылады.

Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін мониторингілеу және бағалау кестесі

Мониторинг бағыты	Бағалау критерийлері	Мониторинг нысандары мен әдістері	Бағалау деңгейі (балдар)	Жауапты тұлғалар
Қатысушыларды бейімдеу	Іс-әрекетке қатысуы, эмоционалдық жағдайы, ұжымдағы өзара қарым-қатынасы	Бақылау, әңгімелесулер, сауалнама жүргізу	<i>1-3 балл - бейімделудің төмен деңгейі; 4-7 балл — орташа деңгей; 8-10 балл — бейімделудің жоғары деңгейі</i>	Тәлімгерлер, педагог-психолог
Білім беру қызметі	Жобалардағы, медиа қызметтегі, зияткерлік іс-шаралардағы белсенділік	Жобалау жұмыстарын, таныстырылымдарды талдау, бақылау	<i>1-3 балл — белсенді емес қатысу; 4-7 балл — тұрақты қатысу; 8-10 балл — жоғары белсенділік пен бастамашылық</i>	Әдіскер, педагогтар
Тәрбие қызметі	Қарым-қатынас мәдениеті, жауапкершілік, құндылықтарды құрметтеу	Бақылау, әңгімелесулер, қатысуды талдау	<i>1-3 балл — төмен деңгей; 4-7 балл — жеткілікті деңгей; 8-10 балл — әлеуметтік белсенділіктің жоғары деңгейі</i>	Тәрбиешілер, психолог
Спорттық-сауықтыру қызметі	Спорттық және outdoor-іс-шараларға қатысу	Бақылау, спорттық жарыстар	<i>1-3 балл — төмен белсенділік; 4-7 балл — тұрақты қатысу; 8-10 балл — жоғары физикалық белсенділік</i>	Спорт жөніндегі нұсқаушылар
Эмоционалдық әл-ауқат	Психологиялық жайлылық, эмоционалдық тұрақтылық	Рефлексиялық кездесулер, әңгімелесулер, бақылау	<i>1-3 балл — эмоционалды қиындықтар; 4-7 балл — тұрақты жай-күй; 8-10 балл — эмоционалды жайлылықтың жоғары деңгейі</i>	Педагог-психолог
СӨС сақтау	Күн тәртібін сақтау, wellness-іс-шараларға қатысу	Бақылау, әңгімелесулер, белсенділікті талдау	<i>1-3 балл — аз қатысу; 4-7 балл — жеткілікті қатысу; 8-10 балл — СӨС-ке тұрақты ынта</i>	Медицина қызметкерлері
Қатысушылардың қанағаттану деңгейі	Қатысушылардың ауысым мазмұнына және болу шарттарына көзқарасы	Сауалнама жүргізу, кері байланыс	<i>1-3 балл — қанағаттанудың төмен деңгейі; 4-7 балл — жеткілікті деңгей; 8-10 балл -</i>	БББСО әкімшілігі

			<i>қанағаттанудың жоғары деңгейі</i>	
Бағдарламаны іске асырудың қорытынды нәтижелері	Мақсаттарға және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу	Қорытынды іс-шаралар мен жобаларды талдау	<i>1–3 балл — нәтижелерге ішінара қол жеткізілді; 4–7 балл — негізгі нәтижелерге қол жеткізілді; 8–10 балл — Бағдарламаның мақсаттары тиімді іске асырылды</i>	БСББО әкімшілігі, әдіскер

9-бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Нормативтік құқықтық актілер

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамыз, өзгерістермен және толықтырулармен);
- 2) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- 3) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- 5) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі №360-VI Заңы;
- 6) «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 21 мамырдағы №94-V Заңы;
- 7) «Оқулықтар тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы;
- 8) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы;
- 9) ҚР ДСМ 2022 жылғы 10 тамыздағы №ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген «Балалардың сауықтыру және санаторий объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары;
- 10) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары;
- 11) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»;

Оқу-әдістемелік материалдар

- 12) Демалыс кезеңінде балалардың демалысын, сауығуын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар – Қарағанды, ББДОӨО, 2015ж.;
- 13) 2024-2026 жылдарға арналған жазғы демалыс кезеңінде балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
- 14) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру – Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022ж.;

Қосымша әдебиет

- 15) Қ.Токаев «Тәуелсіздік бәрінен қымбат».
- 16) Қазақстан тарихы мен мәдениеті жөніндегі материалдар.
- 17) Қазақ халқының ұлттық ойындары мен дәстүрлерінің жинақтары.
- 18) Команда құру іс-шараларын ұйымдастыруға арналған әдістемелік құралдар.
- 19) Жасөспірімдерде softskills дамыту бойынша әдістемелік материалдар.
- 20) Медиа-білім және медиа-сауаттылық бойынша оқу құралы.
- 21) Интернет желісіндегі цифрлық қауіпсіздік және мінез-құлық мәдениеті бойынша материалдар.
- 22) Жасөспірімдердің жобалық қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.
- 23) Көшбасшылық қасиеттер мен эмоционалды интеллектті дамытуға арналған материалдар.
- 24) Тәрбиелік, спорттық және мәдени-демалыс іс-шаралары сценарийлерінің жинақтары.
- 25) Туристік, outdoor және спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жөніндегі

материалдар.

26) Интерактивті оқытуды ұйымдастыруға арналған электрондық білім беру ресурстары мен цифрлық платформалар.

27) Жасөспірімдер үшін шығармашылық және медиа-жобаларды ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік әзірлемелер.